

Montessorischool 't Ronde, Leusden

Nieuwsbrief januari 2012

Beste Ouders en verzorgers,
In de eerste maand van het nieuwe jaar positief inspectienieuws, luizentips, oproep aan muzikale oudertalenten, een update van de vreedzame school en nieuwtjes uit de midden- en bovenbouw. Veel leesplezier!

Nieuws van het bestuur

Inspectiebezoek 19 januari

Afgelopen donderdag 19 januari heeft onze school de hele dag bezoek gehad van dhr. Windhout, inspecteur van het onderwijs. Het was een voor ons spannende dag met klassenbezoeken, gesprekken met leerkrachten, intern begeleider, directie en bestuur. We zijn blij (en trots!) dat de inspecteur na dit intensieve onderzoek de kwaliteit van het onderwijs op 't Ronde heeft goedgekeurd. De bevindingen van de inspecteur worden in een inspectieverslag genoteerd. Dit verslag zal ongeveer in juni op de website van de onderwijsinspectie te lezen zijn.

Nieuws van 't Ronde

Hartelijk welkom voor onze nieuwe leerlingen:

We hebben onze nieuwe leerlingen (en hun ouders) die na de kerstvakantie zijn begonnen al in de nieuwsbrief van december welkom geheten. We hopen dat **Franklin, Noah, Berit, Chris en Stijn** een goede start hebben gemaakt en zich al een beetje thuis voelen op 't Ronde!

Wie schrijft/ componeert een nieuw schoollied? (één na laatste oproep, al 3 inzendingen binnen!)



Na 35 jaar is ons bestaande schoollied "Kom vrienden van 't Ronde" nog steeds een prachtig lied, maar...een iets modernere tekst en melodie is nu wel op z'n plaats! Daarvoor nodigen wij u, als talentvolle tekstschrijvers en/of componisten, uit een nieuw/ mooi/ leuk/ goed in het gehoor liggend en natuurlijk voor allen meezingbaar schoollied te schrijven. We gaan rond het nieuwe schoollied een leuke activiteit bedenken: de beste inzendingen krijgen een prachtig podium! U kunt uw tekst en/of compositie tot 1 maart 2012 inzenden naar ronde@montessorischool.nl of afgeven bij één van de leerkrachten.

De Vreedzame School

Blok 4: **We hebben hart voor elkaar.**

Dit blok gaat over gevoelens. Om kunnen gaan met gevoelens is van groot belang voor een positief klimaat in de klas en in de school. De Vreedzame School streeft naar een klimaat waarin iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen "hart voor elkaar" hebben, d.w.z. dat ze met respect omgaan met elkaar. Dat gaat gemakkelijker als kinderen in staat zijn hun gevoelens te benoemen en zich in de gevoelens van anderen te verplaatsen.



We hebben hart voor elkaar

Kinderen zijn dan beter in staat om conflicten positief op te lossen. Om met elkaar over gevoelens te praten, is het van belang dat de kinderen zich veilig voelen in de groep; tegelijkertijd bevorderen deze gesprekken de veiligheid in de groep. Er ontstaat een vertrouwde sfeer. We hebben het over gevoelens als boos en verdriet. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten. De kinderen leren herkennen wat hen boos maakt en hoe ze hun boosheid uiten. Ze leren dat

“afkoelen” belangrijk is om een conflict te kunnen oplossen. Op school wordt het steeds “gewoner” om over gevoelens te praten; in het begin is het vaak nog onwennig. Uiteraard houden we er rekening mee dat niet elk kind even gemakkelijk over zijn of haar gevoelens praat. We willen kinderen de ruimte geven om zelf te kiezen wat ze over hun gevoelens kwijt willen.

Tip voor thuis

Geef uw kind eerst de gelegenheid om af te koelen voordat u een conflict gaat uitpraten. Bespreek wat je kan doen als je boos bent:

- gemeen terugdoen
- de ander z'n zin geven, je terugtrekken
- weten wat je wilt, rekening houden met wat jezelf wilt en wat de ander wilt.

Stimuleer de laatste manier; dat heeft de grootste kans op een positieve oplossing

Hoofdluis (het is er weer...)

Iedereen kan hoofdluis krijgen. Het krijgen van hoofdluis heeft niets te maken met lichamelijke hygiëne. Want de hoofdluis komt zowel op gewassen - als op ongewassen hoofden voor. Het kan iedereen overkomen.

Hoe krijgt en herkent u hoofdluis?

Luizen zijn overlopers. Ze wandelen van hoofd naar hoofd. Kinderen lopen de meeste kans hoofdluis te krijgen, omdat ze bij het spelen vaak letterlijk de hoofden bij elkaar steken. Hoofdluis veroorzaakt meestal jeuk, maar niet altijd. Het is aan te raden uw kind regelmatig op hoofdluis te (laten) controleren.

De hoofdluis zoekt graag een warm plekje op: achter de oren, in de nek of onder een pony bijvoorbeeld. Als u het haar met een netenkam of luizenkam doorkamt boven een vel wit papier, kunt u zien of er luizen uit vallen. Het zijn grijsblauwe of, nadat ze bloed opgezogen hebben, roodbruine beestjes van een paar millimeter groot. Hun eitjes, neten, zijn witte stipjes die op roos lijken. Alleen zit roos los terwijl neten juist aan het haar vastkleven.

Behandeling

In het voorjaar van 2011 heeft RIVM belangrijke aanpassingen in richtlijn hoofdluis bekend gemaakt. Belangrijkste wijziging: Er is geen wetenschappelijk bewijs dat hoofdluizen ook worden verspreid via bijvoorbeeld knuffels, sjaals of beddengoed. Maatregelen zoals het wassen van beddengoed, knuffels, jassen en het stofzuigen van de auto zijn niet meer nodig. En als een kind hoofdluis heeft, dan is het advies het haar gedurende twee weken dagelijks te kammen met een fijntandige kam. Eventueel kan het kammen gecombineerd worden met een antihooftluismiddel. Verder is het belangrijk om ook huisgenoten te controleren. En het is verstandig om het te melden op school, bij clubjes en vriendjes. Als u hoofdluis ontdekt, is het belangrijk om meteen te beginnen met een grondige aanpak. Want zolang er luizen of nog niet uitgekomen neten op het hoofd zitten, blijft hoofdluis besmettelijk.

Als u luizen heeft ontdekt zijn er twee mogelijkheden:

- De beste (niet chemische methode) is de uitkammethode: gedurende twee weken het haar dagelijks doorkammen met een fijntandige kam.
- U kunt het haar tevens behandelen met een speciaal hoofdluismiddel. Ook dan moet u het haar twee weken doorkammen, in dit geval met een luizenkam.

1. Bestrijding: kam gedurende 14 dagen het haar elke dag met een netenkam. Dit uitkammen is het belangrijkste. Volg de volgende stappen:

- Maak het haar door en door nat. Bescherm dan de ogen met een washandje.
- Doe crèmespoeling in het haar en kam eerst met een gewone kam de klitten weg.
- Pak dan de fijntandige kam en kam al het hoofdhaar, pluk voor pluk, vanaf de haarwortel. Begin bij het ene oor en pak na elke kambeweging een pluk in de richting van het andere oor. Kam het haar boven wit papier of boven de wasbak. Vastgeplakte neten kunt u eventueel losweken door te deppen met azijn.
- Veeg tijdens de kambeurt de kam regelmatig af aan een papieren servet of zakdoek.
- Spoel de crèmespoeling uit en maak de kammen schoon. U kunt ze 5 minuten uitkoken of ontsmetten met alcohol (70%).



De uitkammethode is effectief maar biedt geen 100% "garantie". Het voordeel is dat u geen chemicaliën gebruikt.

2. Voorkom herbesmetting:

Zorg ervoor dat de hoofdluis niet alleen weg is maar ook weg blijft. Combineer het kammen eventueel met een antihoofdluismiddel en herhaal de gecombineerde behandeling na zeven dagen. Bij het kammen kunt u dan een luizenkam gebruiken in plaats van een netenkam.

Antihoofdluismiddelen

Wilt u een antihooftluismiddel gebruiken, kies dan in ieder geval voor een geregistreerd product. Dit wil zeggen dat het College ter Beoordeling van Geneesmiddelen het middel beoordeeld heeft en werkzaam en voldoende veilig vindt. Bij de beoordeling worden middelen onderzocht op basis van kwaliteit, veiligheid en werkzaamheid. In Nederland zijn meerdere middelen geregistreerd. In alfabetische volgorde zijn dit middelen op basis van: Dimeticon, Marathon, Berberine.



Tegen de antihooftluismiddelen is de hoofdluis steeds vaker immuun (ongevoelig). Als een middel niet werkt, probeer dan een geregistreerd middel waar een andere werkzame stof in zit. Vraag eventueel advies aan de apotheker of de arts. Volg altijd de gebruiksaanwijzing. Verder is het belangrijk om na de behandeling de dode luizen met een fijntandige kam uit het haar te kammen. Zo kunt u zien of er nog levende haar zitten. Behandel het haar na een week nog eens met hetzelfde middel. Dat staat niet altijd in de gebruiksaanwijzing, maar op die manier werkt het middel het best. Zoals gezegd, de antihooftluismiddelen moeten allemaal gecombineerd worden met de uitkammethode: gedurende twee weken het haar dagelijks doorkammen met een fijntandige kam.

Wanneer kunt u beter geen antihooftluismiddel gebruiken?

Bij zwangerschap en het geven van borstvoeding worden antihooftluismiddelen afgeraden. Ook baby's onder de zes maanden kunt u beter niet met deze middelen behandelen. Pas in deze gevallen alleen de uitkammethode toe.

Hoofdluis heb je niet alleen

Hoofdluis is heel erg besmettelijk. Als uw kind hoofdluis heeft, meld dat dan op school, bij de kinderopvang, op (sport)clubjes, bij vriend(innet)jes, oppassen, opa's en oma's. Zij kunnen dan ook controleren. Bovendien moet u alle gezinsleden controleren. Vindt u bij hen geen luizen, herhaal de controle dan eens per week, gedurende twee weken. Vergeet overigens uzelf niet.

Meer weten?

Kijk op de internetsite www.ggdmm.nl/jeugd/hoofdluisbestrijding of bel naar de GGD Midden-Nederland, afdeling Jeugdgezondheidszorg, tel. 033-46781

Gevonden voorwerpen

De bak voor de gevonden voorwerpen puilt weer uit.....met mooie kleding, (gym)tassen, broodtrommels.....allemaal zonder naam! Tip: schrijf de naam van uw kind op tas en ander spullen! Één keer in de maand liggen alle gevonden voorwerpen op de trap, als ze dan niet worden opgehaald brengen we ze naar een goed doel.

Nieuws uit de middenbouw

Technieklessen

Sinds oktober 2011 worden er op 't Ronde technieklessen gegeven aan kinderen die behoefte hebben aan extra uitdaging. De lessen worden gegeven door Annet. Annet heeft een jarenlange ervaring met het geven van techniek. Zij is actief als vrijwilliger bij Technika 10 Keistad, een club voor meiden in de leeftijd van 8 tot 15 die zich bezighoudt met ict- en technische cursussen zoals websites maken en houtbewerking. Er is in oktober op 't Ronde gestart met kinderen van groep 6 tot en met 8. In de technieklessen leren kinderen omgaan met de materialen waar ze mee

gaan werken (zaag, boor, hamer, enz.) en daarnaast ook hoe je een ontwerp moet maken en dit uit moet voeren. Omdat de lessen zo enthousiast worden ontvangen door de kinderen is Annet in januari gestart met een tweede techniegroep met kinderen van groep 3 tot en met 5.

Kunstenaar Mart Van Praagh op bezoek in de middenbouw

(Dit krantenstukje stond onlangs in de huis aan huisbladen van Leusden en omgeving, fijn dat onze school zo vaak in het nieuws komt, compliment voor Elsje, onze 'razende reporter'!).

Montessorischool 't Ronde in Leusden heeft op onlangs bezoek gehad van de kunstenaar Mark van Praagh. Hij heeft zijn atelier in Hilversum en exposeert regelmatig zijn tekeningen en schilderijen. Aan de kinderen liet hij wat van zijn werk zien en hoe hij het heeft gemaakt. Alle Middenbouwgroepen gingen vervolgens aan de slag met het thema: Bomen. De kinderen leerden met verschillende



technieken een boom te maken met houtskool. Daarna gingen ze met veel plezier dit oefenen, terwijl de kunstenaar aanwijzingen en tips gaf. Uiteindelijk heeft elk kind een eigen tekening met houtskool gemaakt van zijn eigen boom. Er ontstonden allemaal verschillende exemplaren: prachtige, sierlijke, oude, holle en sprookjesbomen. Met als resultaat dat de hele Middenbouw met alle bomen samen een geweldig bos vormde!

Wilt u meer lezen te weten komen over het werk van Mark van Praagh, kijk op zijn website: www.markvanpraagh.nl

Nieuws uit de bovenbouw

Didgeridoo les in de bovenbouw

De afgelopen weken klonken er bijzondere geluiden in de bovenbouw.

De kinderen kregen namelijk didgeridooles van Michiel. In 4 weken tijd hebben ze een bouw pakket didgeridoo gekregen, waarmee ze thuis verder aan de slag kunnen.

Met behulp van een pvc buis leerden ze een basistoon te maken. Om te leren adem halen tijdens het spelen, bliezen ze allemaal op een rietje in een bekertje met water.



Dit bleek voor sommige makkelijker dan op de didgeridoo zelf. Ondanks de duizeligheid gingen ze door en leerde ze verschillende tonen, door o.a. het maken van bolle- en platte wangen. Met de houding van de mond en de tong konden er verschillende effecten gemaakt worden.

In de kring werd er tegelijkertijd gespeeld, maar de kinderen kregen ook regelmatig de mogelijkheid om voor en na te spelen. Hierbij werden er tips gegeven die anderen ook weer konden gebruiken. Een instrument bespelen gaat niet vanzelf en er moest dus ook volop thuis geoefend worden. Wij hopen dat u als ouder thuis ook genoten heeft van deze mooie klanken.

Achtste jaars advies gesprekken

Dat blijft toch altijd een spannende gebeurtenis.

Samen met je ouders 's avonds naar school. Je hebt in november de drempeltest gemaakt en daar is een advies uitgekomen. Nu naar school om van je leerkracht te horen welk advies voor het voortgezet onderwijs je krijgt. Dit advies is niet alleen maar gebaseerd op je intelligentie, zoals de drempeltest aangeeft. Er wordt goed gekeken naar het totale plaatje wat jouw leerkracht in de loop van de 3 jaar, dat je in de bovenbouw hebt gezeten, van je heeft. Je krijgt zelfs een rapport. Dat is schrikken. Geen cijfers maar wel een mening van de leerkracht over je leervakken en je werkhouding. Een onderwijskundig rapport.

Samen met je leerkracht en je ouders even van gedachten wisselen over welke scholen je kunt gaan bezoeken: Waar moet je allemaal op letten? Open dagen, lekker sfeer proeven, wil ik hier de komende jaren doorbrengen?

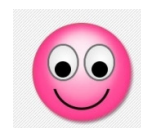
En dan ook nog even praten over de leuke activiteiten, die ons nog te wachten staan. Met elkaar op de fiets naar Hilversum, drie dagen op kamp; de musical voor de hele school en je familie, en wie weet de kracht van 8: kennis maken met allerlei sporten met alle 8 ste jaars uit Leusden.

Tjonge wat een informatie op zo'n avond. Dan is het alweer voorbij. Met je ouders weer naar huis en even napraten over wat er allemaal gezegd is.

Bezig zijn met je toekomst. Spannend maar toch wel joepie!

Opmerkelijke uitspraak

Uitspraak kind bovenbouw:
Wat!!!! Zit er cocaïne in koffie?



Belangrijke data 2012

(Paars= vrije dagen en vakanties)

Studiedag, kinderen vrij	vrijdag 17 februari 2012
Voorjaarsvakantie	maandag 20 februari t/m vrijdag 24 februari 2012
Familieochtend onderbouw	zaterdag 17 maart 2012
Open dag	zaterdag 31 maart 2012
Paasweekeind	vrijdag 6 april t/m maandag 9 april 2012
Schoolfeest/ jaarfeest	donderdag 19 april 2012
Kranslegging Stenen Man	donderdag 26 april 2012
Studiedag, kinderen vrij	vrijdag 27 april 2012
Meivakantie	maandag 30 april t/m vrijdag 4 mei 2012
Studiedag, kinderen vrij	maandag 7 mei 2012
8e jaars kamp	woensdag 9 mei t/m vrijdag 11 mei 2012
Hemelvaartweekeind	donderdag 17 en vrijdag 18 mei 2012
Ledenvergadering / ouderavond	donderdag 24 mei 2012
Pinksterweekeind	maandag 28 mei 2012
Middenbouwparty	vrijdag 1 juni 2012
Studiedag (onder voorbehoud)	vrijdag 8 juni 2012
Kennismaking nieuwe kleuters	woensdag 20 juni 2012
Musical 8e jaars	donderdag 28 juni 2012
Laatste schooldag	vrijdag 6 juli 2012, 's middags vrij
Zomervakantie	maandag 9 juli t/m vrijdag 17 augustus 2012

Zie voor alle actuele informatie onze [website](#).

Namens het team hartelijke groeten,
Anneke, Bonnie en Jeannette (redactie nieuwsbrief)

Reacties en opmerkingen welkom op: ronde@montessorischool.nl