NIEUWSBRIEF SEPTEMBER/OKTOBER 2026

JUBILEUM



Wauw … wat is de periode tot en met de herfstvakantie snel gegaan en wat hebben we veel met elkaar meegemaakt. Met als absoluut hoogtepunt de feestweek ter gelegenheid van ons 50 jarig jubileum. Een super geslaagd feest met alle ouders en leerkrachten. Percussie en mozaïek met alle kinderen. Stippen en tekenen. En als uitsmijter een prachtig concert met alle kinderen op het schoolplein. Het ‘samen zijn’ is waar onze school zo goed in is. ‘t Ronde … dat zijn wij!

Groet van het hele team van Montessori Kindcentrum ‘t Ronde

NIEUWS VAN ‘T RONDE

WELKOM

We heten alle nieuwe kinderen van harte welkom. Wij wensen jullie en jullie ouders een heel fijne tijd op ‘t Ronde!

UITSPRAKEN VAN KINDEREN

Een uitspraak van een kind uit BB1: Een kind uit BB1 komt bij Marjan en vraagt:
"Kan je dit voor mij aftekenen of is je koffie nog niet op?"

50 JAAR ‘T RONDE

50 jaar, wat een mooie erfenis. Om te koesteren! Het is klein begonnen, met een vereniging van ouders, een montessori-kleuterklasje. Gegroeid naar een experimentele basisschool. Een nu, samen met de kinderopvang, in ons prachtige gebouw: Montessori kindcentrum ‘t Ronde.

Zovelen hebben in al die jaren een bijdrage geleverd: de kinderen, medewerkers, bestuursleden, ouders, vrijwilligers. Al deze mensen, wij allemaal, hebben gekozen voor ‘t Ronde. Schept een band, toch? En wat is dan? wat bindt ons eigenlijk?

Dat is niet zo moeilijk hoor! Kijk om je heen, voel, luister, proef. De montessori pedagogiek is overal zichtbaar en merkbaar, doet recht aan diversiteit en saamhorigheid. De kleinschaligheid doet recht aan de menselijke maat.
Een vreedzaam schooltje, midden in het land, vol tradities, een kleedje en een plant. Het maakt niet uit, of je nu 1 bent of al elf, de basis van je leven, wordt je hier meegegeven. Wij zijn 't Ronde en t Ronde, dat zijn wij.

En, het zou zomaar kunnen zijn dat Maria, vanuit een 'ergens', glimlachend toe kijkt en denkt: 'Ga maar lekker door zo op 't Ronde, dit is zoals ik het bedoeld heb' .

Laten we elkaar allemaal van harte feliciteren! We vieren dat we met Montessori goud in handen hebben.

NIEUWS VAN DE BABY'S, PEUTERS EN BSO

MOOI WEER





Er wordt lekker veel buiten gespeeld in deze mooie nazomer. Uiteraard wordt er veel gevoetbald op het pannaveldje. Maar we hebben bij de BSO veel touwen liggen zodat ze hun creativiteit er op los kunnen laten. Zo worden er vaak schommels mee gemaakt. Maar laatst werd er ook een echte Speeltuin gemaakt met behulp van de planken die in de kleuterschuur liggen. Zo is er onder andere een wip, glijbaan en een schommel gemaakt. We zijn benieuwd wat ze de komende tijd nog verzinnen.

DE ROZE TOREN



Afgelopen maand hebben wij in de kring de roze toren gedaan. Eerst ging het grote blok rond. Iedereen mocht voelen en doorgeven dat is al best een opdracht. Daarna ging ook nog het kleine blok rond. Jullie vonden het zo leuk dat we ook een stap verder zijn gegaan. Namelijk het bouwen van de roze toren. En elke keer kreeg 1 van jullie een blok en mocht je die er boven op zetten. Toen alle blokken gestapeld waren gingen we voelen, is hij wel echt van groot naar klein? En ja het klopte. Om ste beurt kwamen jullie bij mij zitten en gingen wij samen voelen.

HELPENDE HANDEN IN BSO1

Sinds eind september zijn we met een pilot begonnen op BSO1. Omdat we het belangrijk vinden om zorg te dragen voor onze omgeving en dit graag samen met de kinderen willen doen, hebben we kaartjes gemaakt met hierop een object wat ze naar de keuken mogen brengen of om te helpen met de tafel schoonmaken. Zodat de ruimte er weer netjes en uitnodigend uitziet, nadat we fruit hebben gegeten.




Tot nu toe wordt dit erg positief ontvangen door de kinderen en beginnen er hier en daar al voorkeuren te ontstaan bij de kinderen waarmee ze graag willen helpen.
Nu trekken ze blind een kaartje, eens kijken hoe het gaat als ze de kaartjes al zien en dan mogen kiezen. Kortom een geslaagde pilot die blijft! Wellicht ook leuk voor thuis om te proberen 🤭😉

HERFST HERFST

In de herfstvakantie hebben wij het op de BSO erg gezellig gehad. Ons thema was onze zintuigen op reis. Zo konden we voelen in een doos, ruiken aan potjes met verschillende geuren, onze verrassingsdoos was met zaagsel en insecten en we hebben Dremble dance gedaan!
Mocht je je nu afvragen, wat is dat dan? Nou, dat is dat je gaat trommelen op grote gymballen. Vraag gerust aan onze kinderen wat je moet doen met Pizza sinaasappel en er komt een trommel techniek terug waar jullie u tegen zeggen, want trommelen achter onze rug kunnen we nu ook!




NIEUWS VAN DE ONDERBOUW

OP CIJFERPAD



In de onderbouw zijn we de afgelopen periode heel druk geweest met tellen, tellen en nog eens tellen. Er is zo veel te tellen! En bij tellen horen natuurlijk ook cijfers. Op school zijn er genoeg cijfers te vinden. Maar wisten jullie dat er ook op andere plekken ook cijfers te zien zijn? Ook buiten!
We gingen samen buiten op “cijferpad” en vonden ze op allerlei plekken. Op borden, op huizen, op de stoep, op de straat, op auto’s. En gelukkig ook in de speeltuin, dus die moesten we onderweg ook even een bezoekje brengen ;-)

KOSMISCH HANDENARBEID

Ook met handenarbeid sluiten we regelmatig aan bij een kosmische thema; en deze keer was dat het universum. Met ecoline maakten we een gekleurde, donkere nacht en daarop maakten we een vallende ster. Een vallende ster is alleen helemaal geen ster. Het is een meteoor. Bij een vallende ster zie je namelijk een lichtspoor dat aan de hemel ontstaat wanneer een steen (meteoor) op hoge snelheid de atmosfeer binnendringt. Door die snelheid wordt de meteoor zo heet, dat hij begint te gloeien of zelfs verbrandt. En dat is wat we soms kunnen zien vanaf de aarde. En als je helemaal geluk hebt, zie je meerdere meteoren tegelijk. En dat is dan een sterrenregen.



VEEL STRUINTUINBEZOEKJES

Weer of geen weer, wij mogen dit jaar lekker vaak naar de Struintuin! De ene keer gaan we heerlijk spelen en ontdekken; helemaal vrij. En soms krijgen we daar een hele dag les. Hoe heerlijk om een hele schooldag op deze mooie plek door te mogen brengen!
In september kregen we les over vogels. We bekeken de snavels van verschillende vogels en konden daaraan zien wat ze zoal eten. Korte, dikke, stevige snavels zijn goed in het pikken van zaden en noten. Ze werken als een soort notenkraker om de harde schil van zaden en noten op te breken. Puntige en dunne snavels kunnen juist goed wormpjes uit de grond trekken en nauwkeurig insecten en spinnen van bladeren plukken of uit spleten trekken. En de scherpe, krachtige gebogen snavels zijn bedoeld om vlees van een prooidier of aas af te trekken. Natuurlijk kunnen vogels prima voor hun eigen voedsel zorgen, maar toen wij op bezoek waren was het wel een feestje voor ze. Want wij mochten ze een handje helpen. We verzamelden

besjes, zaadjes en nootjes, spinnetjes en insecten en maakten er voor de vogels een echte traktatie van. We hebben veel geleerd over trekvogels. Over hoe de snavels eruit zien en dat dat te maken heeft met wat ze eten. We hebben geoefend met welke kleuren de vogels allemaal hebben en natuurlijk hebben we ook heerlijk gespeeld en zijn we lekker vies geworden.






BEN JIJ AL GESTIPT?

Stip, stip, stipperdestip. De stippenkunst op het schoolbankje voor ons jubileumfeest van 50 jaar ‘t Ronde wordt mooier er mooier! De kleuters stipten zich suf! En bij stippen geldt: hoe meer, hoe beter! Een echt feestje!




VOORLEZEN, VOORLEZEN, VOORLEZEN

Wist je dat voorlezen een heel goed idee is? Óók als je kind al (lang) zelf kan lezen? Onderzoek laat zien dat voorlezen veel positieve effecten heeft op de ontwikkeling van kinderen.



1. Het versterkt de band tussen ouder en kind (en tussen leerkracht en kind).
2. Je kind oefent met luisteren en zich concentreren.
3. Het vergroot het taalinzicht.
4. Voorlezen voor het slapengaan helpt kinderen lekker in slaap te vallen
5. Het stimuleert de hersenen, het versterkt het taalinzicht en de sociaal-emotionele vaardigheden.
6. Het is aanleiding tot een gesprek; moeilijke onderwerpen worden vaak makkelijker bespreekbaar als ze in een boek voorkomen.
7. Door voorlezen komen kinderen meer in aanraking met letters en woorden. De voorsprong die dat geeft op begrijpend lezen vergroot het zelfvertrouwen omdat begrijpend lezen bij alle andere schoolvakken terugkomt.
8. Voorlezen verbreedt het wereldbeeld van kinderen en stimuleert de fantasie.
9. Kinderen die veel voorgelezen worden, zullen later waarschijnlijk meer lezen dan kinderen die niet voorgelezen worden.
10. Lezen is leuk en maakt nieuwsgierig.

Voor meer uitleg van bovenstaande punten en boekentips:
10 redenen waarom voorlezen een goed idee is



Voor meer info en onderzoeken naar de voordelen voor taal en lezen en de schoolloopbaan van kinderen:
https://www.lezen.nl/onderzoek/voorlezen-boost-voor-taal-en-lezen/

NIEUWS VAN DE MIDDENBOUW

KNALLENDE START VAN HET SCHOOLJAAR VOOR DE MIDDENBOUW

In de middenbouw hebben we een knallende start van het nieuwe schooljaar gehad. Het begon met een les en knutselopdracht over de oerknal. Met alle kinderen van de school is er gewerkt aan een grote oerknal die te bewonderen was in de hal. Daarna is elke middenbouw zich gaan verdiepen in het heelal. MB1 heeft geleerd over de sterrenhemel, MB2 over de maan en MB3 is gaan werken over de planeten. Er zijn prachtige werkjes gemaakt en we hebben veel geleerd. Elke middenbouw gaat werken aan deze 3 thema's. Dus hou de prikborden in de klassen goed in de gaten want die komt vanzelf vol te hangen met nieuwe prachtige werkjes van de kinderen!





Om deze leuke eerste weken nog veel leuker af te sluiten was daar ook nog ons jubileum! Onze school bestond 50 jaar en wat hebben we veel feestelijks gedaan samen met de kinderen. In gouden kleren hebben we samen genoten van een heerlijk stukje taart, er zijn prachtige mozaïekwerken gemaakt, we hebben met de hele school een quiz gespeeld, percussieworkshops gehad met een spetterend optreden op het plein en er is veel geknutseld.









Wat een geweldige feestweek!



En we gaan nog even door. Door de feestweek is de kinderboekenweek namelijk opgeschoven naar de week na de herfstvakantie. We hebben prachtige nieuwe boeken gekregen en die gaan deze week op tournee langs alle klassen samen met verschillende bijbehorende activiteiten. We gaan tekenen bij het thema, lezen, heel veel voorlezen, boekentips uitwisselen en nog veel meer. Conclusie, het is nooit saai in de middenbouw!

CREATIEF NIEUWS

CREATIEVE HANDEN

Het nieuws van deze keer is dat ook het team zich van haar creatieve kant laat zien. Ook zij dragen letterlijk hun steentje bij aan het grote jubileum mozaïek. Zo wordt het een kunstwerk van ons allemaal!





DE KINDERREDACTIE

INTERVIEW MET JOB BISSCHEROUX

Het ronde is binnenkort 50 jaar oud en daarom hebben de juffen en meesters besloten dat we een soort cadeau aan de school gaan geven. We gaan namelijk de tribune versieren met mozaiek steentjes! Dinsdag 6 oktober kwam iemand en die heeft ons een les gegeven over hoe de kinderen met mozaiek steentjes moeten werken. De kinderen van de bovenbouw en middenbouw mochten ontwerpen maken voor de mozaiek steentjes. iedereen heeft een duo en dan gaan ze met zijn tweeën de steentjes kapot maken en mozaieken ervan maken.



Interview meester die ons helpt met mozaieken:

Hoe heet je?:
Job
Vind je mozaïeken leuk?:
ja ik vind kunst leuk
Is mozaïeken je werk?:
ja dit is mijn beroep ik verdien geld mee en ik vind het leuk
op welke school heb je gezeten?:
Bernardinuscollege
Hoeveel scholen heb je ongeveer mozaïek les gegeven denk je?:
Ongeveer honderd

Job heeft ook een eigen site waar je kan kijken: **http://jobmozaieken.nl/**

Dit zijn de ideeën



Op deze tribune op het plein komt het



Wil je meer lezen van de kinderredactie? Klik dan HIER

NIEUWS VAN BUITEN

SMARTPHONEVRIJ OPGROEIEN

Het onderwerp Smartphonevrij opgroeien leeft! Voor de zomervakantie deden we een peiling onder ouders via de klassenappgroepen van de onderbouw, middenbouw en bovenbouw. Daarin inventariseerden we of er interesse is bij ouders in het onderwerp Smartphonevrij opgroeien en zo ja, op welke wijze ouders dit zouden willen bespreken met elkaar en met school.

De uitslag van de peiling liet zien dat 140 van de ca. 160 ouders die reageerden op de peiling eerder hebben gehoord van Smartphonevrij opgroeien. Meer dan 60% wil dit onderwerp bespreken, waarbij de meeste interesse komt van ouders uit de onderbouwklassen, daarna de middenbouw en enkelen uit de bovenbouw.

Van de genoemde opties voor een gesprek ging dan ook de meeste interesse uit naar een gesprek per bouw, gevolgd door een gesprek met de hele school.

Met deze uitkomsten zijn we aan het bekijken op welke manier we een gesprek over Smartphonevrij opgroeien kunnen organiseren. We hopen jullie snel hierover te kunnen informeren.

Groetjes,
Eef, Vera en Elke