

Nieuwsbrief 't Ronde, februari 2025

Het is de ochtend voor de voorjaarsvakantie. Werkjes worden afgerond, er worden spelletjes gedaan en er wordt veel buiten gespeeld. Op deze zachte februaridag ruikt het naar lente! Voordat we naar huis mogen, kunnen we eerst nog lachen bij de weeksluiting van BB1. Wat een knappe voorstelling. Een echt toneelstuk.



Of je de komende week nu lekker thuis spelletjes gaat spelen, naar de sneeuw gaat of je misschien wel gaat verkleeden voor carnaval, wij wensen je een heel fijne voorjaarsweek!

Warme groet van het team van Montessori Kindcentrum 't Ronde

Nieuws van 't Ronde

Welkom

Van harte welkom Mia, Iva, Aimee, Senn, Hidde, Kaito en Rosalien. Wij wensen jullie en jullie ouders een heel fijne tijd op 't Ronde!

Open dag 12 maart

Op woensdag 12 maart is de open dag op alle basisscholen in Leusden en Achterveld. Van 08.30 tot 12.00 staan de deuren open voor ouders en belangstellenden. We nodigen je van harte uit op de open dag aanwezig te zijn. Iedereen is welkom op montessori kindcentrum 't Ronde. Ouders, opa's en oma's, burens, kennissen: je kunt gerust iedereen die belangstelling heeft uitnodigen. We zijn trots op ons mooie kindcentrum en vinden het fijn zoveel mogelijk ouders in contact te laten komen met het montessorionderwijs. Op de open dag kun je in alle groepen een kijkje nemen. Bovenbouwleerlingen geven rondleidingen. In de centrale hal zijn teamleden aanwezig die informatie kunnen geven en vragen kunnen beantwoorden. We hopen dat we veel bezoekers krijgen op de open dag. Graag tot ziens op 12 maart!



Luisterhouding

Goed en geconcentreerd luisteren, zo eenvoudig is dat nog niet. Er is zoveel in je eigen hoofd en in de omgeving dat kan afleiden...dat weten we allemaal. Daarom leren we de kinderen een luisterhouding aan. En dat werkt goed. Het helpt om vaak aandacht te geven aan de luisterhouding. Meester Tom heeft de onderdelen van de luisterhouding mooi ingelijst!

Een veilig gevoel

Woensdag 19 februari hebben we met elkaar een ontruiming geoefend. De kinderen hebben van tevoren uitleg gekregen wat ze moeten doen als het ontruimingsalarm afgaat. Wat een lawaai zeg! Maar, de oefening ging heel goed. Complimenten voor iedereen. Ook aan de bovenbouwer die de opdracht had gekregen zich te verstoppen (zogenaamd omdat hij het alarm niet had gehoord). Gelukkig is hij door de bedrijfshulpverleners gevonden en 'in veiligheid' gebracht.

De preventiemedewerkers van school evalueren altijd de oefeningen. Als dat nodig is passen ze de aanwijzingen in het schoolnoodplan aan. Een veilig gevoel!

Kosmisch onderwijs: De wereld en ik

We zijn al een paar weken aan de slag met het thema 'De wereld en ik'. Het is heerlijk om te zien dat kinderen zo geïnteresseerd zijn in de onderwerpen die bij dit thema aan bod komen. We zeggen weleens tegen elkaar: ja, de kinderen gaan echt 'aan'. En eerlijk is eerlijk: wij ook! Er wordt onderzoek gedaan, geluisterd, gelezen, verzonnen, gemaakt, nagedacht, opgezocht, samengewerkt, gediscussieerd en er worden verbanden gelegd. Een paar foto's om met ons mee te genieten.



Over het menselijk lichaam



Over gezond eten



Over kunststromingen



Over wereldgodsdiensten



Over volkeren



Nieuws van de baby's, peuters en BSO 't Ronde

Bakken en verhuizen

Voor BSO 1 is het bijna zover! We gaan vanaf de voorjaarsvakantie verhuizen van klaslokaal. We hebben het de afgelopen periode heel fijn gehad in het klaslokaal van OB 2 en gaan nu naar OB 1. Dit konden we merken aan het gedrag van de kinderen. Waar de angst zat dat de kinderen misschien het gevoel zouden hebben lang in een schoolse omgeving te zitten, gaven de kinderen die in OB 2 zitten juist aan dat ze het leuk vonden in hun eigen klas. Zo vonden ze het fijn dat ze aan hun eigen tafel konden gaan zitten, dat ze precies wisten waar alles stond en dat ze dan de juf af en toe zagen erg leuk te vinden. De kinderen van OB 1 zeiden dat ze al zin hebben om te verhuizen en hier kwam ook uit als belangrijkste reden: dan kan ik iedereen laten zien waar mijn tafel is.

Naast de verhuizing die in het verschiet ligt, hebben wij afgelopen week koekjes gebakken. Niet zomaar koekjes, maar valentijnskoekjes. Alle ingrediënten mochten we zelf afwegen. Dat was een heel leuke klus!



Aanmelden of informatie over kinderopvang en BSO 't Ronde?

Wil je meer informatie of je kind(eren) opgeven voor de kinderopvang of de buitenschoolse opvang, dan kun je bellen met het regiokantoor van Humankind in Leusden, 033-2018000 of mailen naar regiomiddennederland@humankind.nl

Nieuws van de sportcommissie

Met drie teams aan de start

Ondanks een zeer korte inschrijftermijn staan we woensdag 26 februari toch maar even met 3 teams aan de start van het schoolhandbaltoernooi 2025! Lekker gamen zonder scherm en iedereen is welkom om ons te helpen na afloop de beker mee naar huis te dragen. Kom je ons aanmoedigen? Groep 5/6 speelt van 10h en groep 7/8 vanaf 13h30. Locatie: Sportcentrum Buiningpark, Bavoortseweg 27a. Leuk als je komt kijken!

Nieuws van de onderbouw



Kunstige schoenen

Heb je het al gezien? Kunstige schoenen op een randje in de voorhal. Kijk maar eens goed! Misschien wil je even de trap oplopen (mag!) dan heb je nog beter uitzicht. Geweldig he? Wat een creativiteit. Gemaakt door de kinderen van de onderbouw in de lessen handvaardigheid bij Afke.

Nieuws van de middenbouw

Indrukwekkend en ook leuk

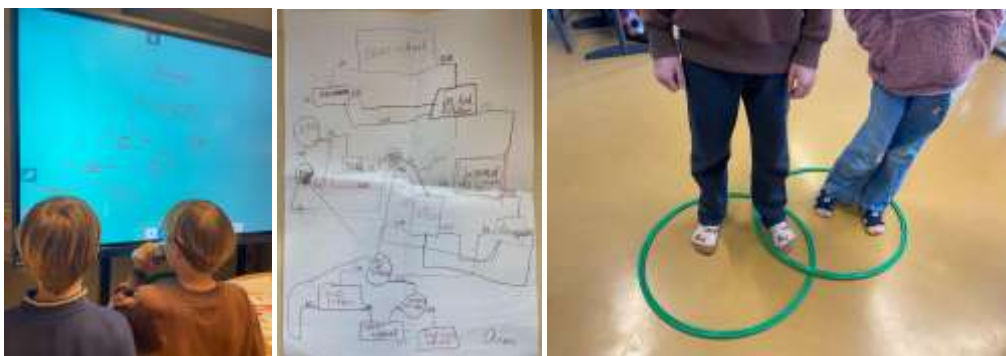
Op dinsdag 11 februari zijn we met de klas naar Amersfoort gereden om bij Kunsthal KAdE een tentoonstelling van kunstenares Mona Hatoum te bezoeken. Mona werd in 1952 geboren in een Palestijnse familie in Beiroet, Libanon en woont en werkt sinds 1975 in Londen. Het begrip 'thuis' is een terugkerend onderwerp in haar werk. Ze wil mensen die haar kunst bekijken, bewust maken van het effect van bijvoorbeeld oorlog op alles wat vanzelfsprekend en 'veilig' zou moeten zijn. Zo hebben we een verlichte wereldbol gezien. Sommige landsgrenzen waren rood gemaakt, omdat het daar niet goed gaat vanwege oorlog. Er was ook een gebedsketting, maar de kralen waren bommen. Aan het einde van de ketting stond een kanon. Daarmee werd bedoeld dat je in oorlog niet alles kunt geloven wat je zou willen. Er was een kamer met allemaal dingen uit de keuken, zoals scharen, een kaasrasp, een vergiet en een trechter. Het was allemaal van ijzer en het stond onder stroom. De

kunstenares had dit gedaan om het pijnlijke contrast te benadrukken: je ziet een gezellig keukentje, maar als je dan je boontjes wil afgieten, sta je onder stroom. De kunstenares probeerde ons zo te laten voelen hoe het is als je thuis in oorlog niet langer veilig is. Er was ook een lamp te zien die sterretjes projecteerde op de muur. Het waren echter geen sterretjes, maar allemaal mensen uit het leger. Zo'n lamp hangt vaak in een babykamer, maar deze soldaten wil je niet bij je baby'tje in de buurt hebben. In de hal hingen er boven ons glazen werelddelen. We mochten druk bewegen of rustig zitten. Als we gingen springen, bewogen de delen. Als je heel veel beweegt, zouden de delen van deze glazen wereld tegen elkaar kunnen botsen en kapot gaan. De kunstenares wil met deze kunstwerken zeggen dat het niet goed met de wereld gaat omdat er veel oorlog is. We vonden de tentoonstelling heel indrukwekkend en ook leuk, omdat de kunstenares met haar werk iets probeerde te vertellen: het gaat niet goed met de wereld en wij moeten goed voor elkaar zorgen.



Kosmisch onderwijs, onderzoekende houding

Wat de inhoud is van het recente thema van ons kosmisch onderwijs (Jij en ik; Wij en ik; De wereld en ik) kunnen jullie overal op school zien: zelfportretten, werkjes over het menselijke lichaam, informatie over verschillende volkeren en geloven, kunststromingen... Om bij die inhoud te komen is het belangrijk om een onderzoekende houding te ontwikkelen. Hiervoor zijn ook wetenschappelijke tools en modellen beschikbaar. We willen de kinderen graag leren hoe ze die kunnen inzetten bij het ordenen van informatie. Een paar voorbeelden zijn: Venndiagram, matrixmodel, parapluamodel, mindmap en stroomdiagram. In mb3 hebben we met veel plezier verschillen en overeenkomsten onderzocht met een levend venndiagram en (denk)processen gestroomlijnd met stroomdiagrammen.



Nieuws uit de bovenbouw

Swim Experience

Alle bovenbouwers zijn inmiddels twee keer naar de Octopus geweest voor de Swim Experience. Afgelopen keer was het winterthema. In winterkleding gehuld hebben ze geoefend met onder andere het water uitkomen als je in een wak valt. Dat was behoorlijk zwaar dus ook het uithoudingsvermogen werd hierbij getraind. De andere helft van de les hebben ze (zonder winterkleden) geoefend met verschillende schoonspringoefeningen waarmee ze uiteindelijk een salto kunnen maken.



Nuttig en aangenaam

Dinsdag 4 en woensdag 5 februari hebben de kinderen uit groep 8 de doorstroomtoets gemaakt. Tijdens de toets moesten de kinderen vragen beantwoorden die hoorden bij teksten die betrekking hadden op taalverzorging. Ze maakten ook nog een behoorlijk aantal rekensommen. De kinderen hebben zo rustig mogelijk aan de toetsen kunnen werken. Tussen de toetsen door konden ze even een frisse neus halen. Na de toets kregen de kinderen bij de lunch nog een warme versnapering. Op die manier hebben we het nuttige en aangename met elkaar verenigd.



Creatief nieuws

Door Nicole Hirschfeldt

Weef je kunst

Weven is een van de oudste technieken om textiel te maken en is waarschijnlijk per toeval ontdekt toen mensen begonnen met het vlechten van plantenvezels of dierlijke haren om manden, netten of matten te maken. In de tijd van de Oude Grieken werden van boomstammen grote weefgetouwen gebouwd. Daar werden lange touwen op gespannen. Die touwen noemen



we 'de schering'. De draad die op en neer gaat door de schering heen is 'de inslag'. Ze werkten voornamelijk met

wol en vlas (linnen). De Inuit hadden geen wol en vlas, maar wilden wel stoffen om kleding van te maken. Zij gebruikten zeehonden huid, ingewanden en haren van de poolvos. Dat leverde warme en waterdichte stof op. Je kunt je voorstellen dat je de inslag heel vaak heen en weer moest laten gaan om een lap stof te maken. De uitdrukking 'schering en inslag' is

dus afkomstig uit de weverij en betekent dat iets heel vaak gebeurt.

De middenbouwers zijn na dit verhaal zelf ook gaan weven. Ze hebben eerst geleerd hoe ze van lappen stof brede stroken kunnen scheuren. Doordat stof 'schering en inslag' heeft, werden de stroken overal even breed. Het leek wel magie. Daarna begon het weefwerk en de kunstwerken hangen nu te pronken in de groepen. Neem gerust een kijkje.



Ex libris

Vroeger moest men veel geld betalen voor het bezitten van een bijbel. Monniken zaten dag en nacht te werken om met de hand de verhalen op papier te zetten. Het zogeheten monnikenwerk. Je kunt je voorstellen dat het uitvinden van de boekdrukkunst, rond 1450, een enorme verandering op gang gebracht heeft. Het hebben van een boek was nog steeds een kostbaar bezit, maar was voor meer mensen bereikbaar. Om duidelijk te maken dat een bepaald boek van jou was, lieten mensen een ex Libris ontwerpen. Het betekent: "uit de bibliotheek van". Het is een plaatje of een stempel die men aan de binnenkant van de kaft kon plaatsen. Je zou niet willen dat een ander er met jouw boek vandoor gaat. Op deze manier kon je laten zien dat jij de eigenaar was. In een ex Libris werd veelal iets persoonlijks verwerkt. Denk aan een familiewapen, beroep of letters van de naam. En het is mooi om te zien dat ook de tijdgeest en de diverse kunststromingen terug te zien zijn in de afbeeldingen. Van de krullen uit de Barok, tot de organische vormen uit de Jugendstil.

De bovenbouwers zijn op dit moment bezig met het maken van hun eigen ex Libris. Daarvoor ontwerpen ze eerst de eerste letter van hun naam. Ze proberen uit welke lettervorm ze het mooist vinden en zetten een van hun schetsen in spiegelbeeld over op stempelmateriaal. Daarna gutsen ze de buitenlijnen uit. De volgende keer gaan ze aan de slag met de versieringen rondom de letter om er een eigen tintje aan te geven. Tot slot gaan we natuurlijk stempelen. De resultaten laten we zien in een volgende nieuwsbrief.



Belangrijke data, vakanties en vrije dagen

Vakanties schooljaar 2024-2025

Voorjaarsvakantie	ma 24 feb t/m vr 28 feb
Paasweekend	vr 18 apr (ma 21 apr in vakantie)
Koningsdag	27 apr in vakantie
April-Mei-vakantie	ma 21 apr t/m vr 2 mei
viering 5 mei	5-5-2025 aansluitend op april-meivakantie
Hemelvaart	do 29 mei en vr 30 mei
Pinksteren	ma 9 juni
Zomervakantie	ma 21 jul t/m vr 29 aug

Studiedagen en vrije middagen 2024-2025

Vrije middag	vr 21-2-25, vrij vanaf 12.00 uur
Studiedag 4	do 17-4-25
Vrije dag bovenbouw*	do 22-5-25
Studiedag 5, 6 en 7	ma 26-5, di 27-5 en wo 28-5-25 (dagen voor hemelvaart)
Vrije dag voor kinderen	vr 18 -7-25 (dag voor zomervakantie)

* vrije dag bovenbouw op 22 mei: deze dag is een dag voor alle leraren van groep 8 en leraren VO in de regio Amersfoort. De kinderen van de BB zijn deze dag vrij.

Nieuws van buiten

Lariks

Lariks is de plek voor welzijn en zorg in gemeente Leusden. Zij zijn er voor iedereen die hulp nodig heeft. Of een ander wil helpen. Kijk voor de laatste informatie op [Nieuwsbrief van Lariks](#)

