

Nieuwsbrief 't Ronde, januari 2026

Sneeuw, sneeuw en nog meer sneeuw. We zijn 2026 begonnen met ongekend witte dagen. Op sommige plekken in Nederland werden de lange latten zelfs tevoorschijn gehaald. Even leek het erop dat we de school een dag moesten sluiten. Gelukkig was dat niet nodig. In plaats daarvan konden we heerlijk buiten spelen en niet één, niet twee, maar een klas vol met sneeuwpoppen maken!



Warme groet,
Team 't Ronde



Nieuws van 't Ronde

Welkom

We heten alle nieuwe kinderen van harte welkom. Wij wensen jullie en jullie ouders een heel fijne tijd op 't Ronde!

Geboren

Op de vroege morgen van vrijdag 9 januari is Roos Oegema bevallen van haar jongste zoontje Huub. Van harte gefeliciteerd Roos, heel veel geluk samen!



Afke 40 jaar in het onderwijs

Dat is toch echt een prestatie zeg! Geweldig. Al zoveel jaren maakt Afke kinderen blij. Gefeliciteerd Afke! Op de foto zie je Afke in 1984. Niets veranderd, toch?



Water

Het was me wat.... van 5 tot 18 januari geen drinkwater uit de kraan. Dan heb je als kindcentrum vol kinderen en medewerkers wel een uitdaging.... Maar, zoals altijd op 't Ronde, kwam er weer een oplossing: Schoon water uit Nijkerk! Laurene vulde bij haar thuis dagelijks grote jerrycans met heerlijk Nijkerks water, voor school en voor de opvang. Dank Laurene!!!



Kosmisch thema: Tijd

Na afloop van de ALV van 15 januari hebben collega's van de kinderopvang en de school ouders meegenomen in de verhalen, de werkjes, materialen en lesjes van het thema 'tijd'. We begonnen de avond centraal in de hal met een vertelling over de boomschijf die dit thema een belangrijke rol speelt:

"Bijna een jaar geleden... een brief van de gemeente: Geachte heer, mevrouw, via deze weg informeert de gemeente Leusden u over het kappen van drie smalbladige Essen die achter montessorischool 't Ronde staan. De drie bomen moeten helaas gekapt worden omdat de bomen zijn aangetast door de essentaksterfte.

Och, wat jammer, zo mooi, zo'n groene omarming van de school. Maar helaas, het was echt nodig. We hebben nog een foto van toen de school net gebouwd was. Met de bomen, net geplant, sprieterig en klein. Dus.... ja, die bomen zijn ongeveer 50 jaar oud!

Hoe mooi zou het zijn als we een plak van een van deze 50 jarige bomen zouden overhouden. En daar dan iets mee doen in het jaar dat we 50 jaar bestaan.



Dat is gelukt! De boomverzorgers die de bomen hebben gekapt hebben een prachtige plak voor ons bewaard. Deze is nu in de hal te bewonderen: de boomschijf die ons met de jaarringen, een tijdlijn van 50 jaar laat zien.

Maandag 12 januari hebben we, in het bijzijn van alle kinderen, stilgestaan bij de tijd, bij de boomschijf. En we hebben twee vlaggen geplaatst: In de binnenste jaarring een vlag voor de oprichting van de vereniging en onze school (16 augustus 1976). En aan de uiterste buitenrand: een vlaggetje voor onze jongste toekomstige leerling: Huub, geboren op 9 januari, zoon van onze collega Roos.

De boomschijf gaat alle klassen langs. Alle kinderen mogen hun eigen vlag maken en op de jaarring van hun geboortjaar timmeren. Na afloop van de ALV hebben alle aanwezige ouders ook hun vlag geplant.

Het kosmische thema 'Tijd' loopt van 12 januari t/m 13 maart. In de Kosmische opvoeding en onderwijs gelden voor alle leeftijden/bouwen dezelfde uitgangspunten: Alles is een deel van het grote geheel; niets staat op zichzelf, we zijn er allemaal onderdeel van. We verbinden tijd, ruimte, natuur en cultuur/de mens (alle schoolse vakken worden aan elkaar gekoppeld). De verwondering van een kind staat centraal. Die verwondering wekken we op door een

verzorgde, voorbereide omgeving waarin we kinderen prikkelen om zelf op onderzoek uit te gaan. We stimuleren bij kinderen begrip, betekenis, bewustwording en bekend zijn met.

De tijd. Het is een bijzonder begrip. Als je wacht of je vervelt, duurt het lang. Als je vakantie hebt gaat het (veel te) snel. De tijd is fluïde, zoals Dali zo mooi heeft verbeeld in zijn smeltende klokken. Tijd is reuze interessant. Je kunt terugkijken, onderzoeken, verhalen maken, meten, nadenken over het begrip tijd, ontdekken, je verwonderen, plannen en vooruitkijken, fantaseren over de toekomst, evalueren. Je verdiepen in een bepaalde periode, verbanden zien, de tijd in de ruimte proberen te begrijpen, de tijd in aardlagen, de natuur die verandert met de seizoenen... Eindeloos!

Wist je trouwens dat dit schilderij van Jonathan Marshall de inspiratie was voor het gebruik van de boomschijf in dit thema en bij het lustrum? Het schilderij heet Time-line. De schilder zegt over het schilderij: "Elke boom is een tijdmachine, al denk je daar als wandelaar of passant zelden aan." Maar wanneer een boom wordt omgehakt en de jaarringen zichtbaar worden, begint iedereen zich af te vragen: wat heeft deze boom allemaal meegemaakt? Hij markeert vijftig jaarringen met historische gebeurtenissen die ons hebben gevormd."



Nationale Voorleesdagen

De Nationale Voorleesdagen vinden landelijk plaats tussen 21 januari en 1 februari. Tijdens De Nationale Voorleesdagen draait het om voorlezen aan kinderen van 0 tot 6 jaar, die zelf nog niet kunnen lezen of net het lezen hebben geleerd. Voorlezen heeft namelijk heel wat voordelen, zoals een positief effect op de woordenschat en het tekstbegrip. Bovendien ontwikkelen kinderen naast hun taalgevoel ook een beter inlevingsvermogen.

Maar het voorlezen houdt niet op bij deze doelgroep. Ook als kinderen zelf al lezen, heeft het voorlezen wetenschappelijk bewezen positieve effecten op de ontwikkeling van kinderen. Basisscholieren die door hun ouders worden voorgelezen, ontwikkelen een voorsprong in hun taal- en leesontwikkeling. De effecten reiken ten minste tot het eind van de basisschool of zelfs de middelbare school. Dan lopen kinderen die op jonge leeftijd zijn voorgelezen nog altijd voor op leesvaardigheid en bredere cognitieve vaardigheden.

Voorlezen is niet alleen goed voor de hersenontwikkeling en schoolprestaties, maar bevordert het zelfvertrouwen en de band tussen ouder en kind. Met voorlezen stimuleer je de fantasie en de nieuwsgierigheid van kinderen. En niet in de laatste plaats: voorlezen en voorgelezen worden is ook gewoon heel leuk!

Groener schoolplein

Sinds een half jaar is een klein groepje ouders samen met Karin (OB3) en Natalja (kinderopvang) ideeën aan het verzamelen om het schoolplein groener en speelser te maken. Voor de uitvoering van deze ideeën hebben we hulp nodig. Kun je en wil je bijdragen door middel van bijvoorbeeld een donatie van inheemse en niet-giftige struiken en/of planten, materiaal (bv houten paaltjes), kennis, of vind je het gewoon leuk om de handen uit de mouwen te steken? Neem contact op met Karin of Natalja.



Gevonden voorwerpen

Mis je een jas, wantje, touw, muts, vest of hockeysok? Kijk even bij de gevonden voorwerpen. Volgende week gaat alles weg!

Terug naar Brabant

Bijna twintig jaar mocht ik deel uitmaken van de 'familie' die 't Ronde heet. Veertien jaar als moeder en ruim vijf jaar als collega in mijn rol als management assistent. Ondanks dat ik nog steeds met heel veel plezier op school ben, is het voor mij tijd om andere keuzes te maken. Keuzes die mij terug naar mijn Brabantse roots brengen. Vanaf 1 maart ga ik als bestuurssecretaresse aan de slag bij de gemeente 's-Hertogenbosch. Ik zie er tegenop om afscheid te nemen van 't Ronde, maar krijg een grote lach op mijn gezicht als ik denk aan mijn nabije toekomst. De hele maand februari ben ik nog op 't Ronde om werkzaamheden over te dragen aan collega's. Lieve groet, Lieke



Nieuws van de sportcommissie

Houd je mail goed in de gaten

Vakanties, weekenden en vrije middagen zijn er niet alleen om uit te rusten, maar ook om te sporten. Daarom proberen wij vanuit de sportcommissie ook dit (kalender)jaar aan zoveel mogelijk sporttoernooien mee te doen. Het badminton- en handbaltoernooi zijn al ingepland, maar er zullen nog vele andere toernooien volgen. Houd jullie e-mail daarom goed in de gaten en doe weer lekker mee dit jaar! Wij hebben er in ieder geval zin in! Groeten van de sportcommissie!



Vragen/opmerkingen/suggesties: sport@tronde.nl

Nieuws van de baby's, peuters en BSO 't Ronde

Bericht van alle BSO groepen

Op BSO 1 hebben we twee nieuwe pedagogisch professionals, Kimberley en Alene. Zij komen vanuit een uitzendbureau en blijven een tijdje bij ons. Kimberly is ook werkzaam bij onze peuters.

Op BSO 2 hebben we weer een nieuwe verrassingsdoos! Hier zitten insecten, zand en takken in. Er worden heuse terrariums gebouwd.

Bij BSO 3 zijn we begonnen met het invullen van Bende Happy, een app waarin de kinderen in een veilige omgeving een kant en klare enquête invullen. Dit gaat over de tevredenheid op de BSO. Alle kinderen mogen zelf aangeven of zij de vragen anoniem willen invullen of dat wij mogen zien wie hem heeft gevuld. Als alle kinderen (die willen) de vragenlijst hebben ingevuld gaan we met elkaar in gesprek. Wat zijn nu opvallende resultaten en wat kunnen wij er samen aan doen?



Voor de hele locatie KDV en BSO

Ook wij waren aanwezig op de algemene leden vergadering. Wat was het fijn en leuk om zoveel ouders te zien die ook interesse hadden in wat wij op de opvang doen. Op de foto's zien jullie een aantal dingen die we op de hebben laten zien deze avond.



Aanmelden of informatie over kinderopvang en BSO 't Ronde?

Wil je meer informatie of je kind(eren) opgeven voor de kinderopvang of de buitenschoolse opvang, dan kun je bellen met het regiokantoor van Humankind in Leusden, 033-2018000 of mailen naar regiomiddennederland@humankind.nl

Nieuws van de onderbouw



Vóór, achter, op en onder

De afgelopen weken hebben alle onderbouwklassen vanuit NEOS 3 lessen audiovisuele vorming gekregen. We hebben naar foto's gekeken, en iedereen mocht met een ipad zelf foto's maken. Iedere les kregen we een andere opdracht. De laatste les mochten de kinderen hun knuffel meenemen en hebben we de knuffels ergens VOOR, ergens ACHTER, OP en ONDER

gefotografeerd. Alle kinderen hebben heel goed samengewerkt in tweetallen met steeds één ipad en waren heel betrokken bezig.



Echte eitjes

Daarnaast heeft iedere onderbouw klas ook een les van de groene belevenis gehad, vogels in de winter. Met elkaar hebben we geleerd hoe verschillende vogels eruitzien en wat ze nodig hebben om te kunnen leven. We hebben geleerd dat een vogelhuisje een heel kleine opening heeft, zodat er geen kat naar binnen kan. Er was een echt vogelnestje met nog echte eitjes erin, die we konden bekijken. We hebben geleerd waar de veren van een vogel voor zijn en wat vogels eten. Ook hebben we het gehad over wat wij allemaal kunnen doen

voor de vogels in de winter en als afsluiting van de les hebben we zelf een pindaketting of een

pindakaasbol voor de vogels gemaakt. Tijdens de nationale tuinvogeltelling gaan we kijken hoeveel vogels hieraan gaan eten.



Sneeuwpret

En natuurlijk hebben we de eerste week van het nieuwe jaar ook genoten van de sneeuw, en hebben we tijdens het buitenspelen genoten van het sleeën.



Nieuws van de middenbouw

Stopmotion film maken

Kinderen in de middenbouw kregen op drie achtereenvolgende woensdagen les van een vakdocent om een stopmotion film te maken. In les 1 hebben ze kennism gemaakt met de techniek en konden ze op een tablet een simpel filmpje maken. In les 2 hebben ze nagedacht over de verhaallijn en een decor geknutseld met vaste en bewegende delen. In les 3 hebben ze hun kennis van les 1 en 2 samengevoegd en hun eigen verhaal verfilmd. Wat een fantasie en creativiteit! Het programma is trouwens gratis te downloaden, voor de enthousiaste filmmakers thuis.



Winterwonderland

Wat hebben we genoten van de sneeuw die de omgeving omtoverde in een winter wonderland! De middenbouw de gymles in de buitenruimte gehouden met de opdracht: sneeuwpoppen maken. MB1 heeft gekleurde sneeuwpoppen gemaakt, MB2 één reuze sneeuwpop en MB3 heeft in groepjes gewerkt aan verschillende sneeuwpoppen. Net op tijd voordat de dooi kwam! De sneeuwpoppen vormden de inspiratie voor kleine schilderijtjes die gelukkig niet gevoelig zijn voor de hogere temperaturen 😊.



Problemen en oplossingen

Het nieuwe jaar begon meteen met diverse problemen: het was een uitdaging om naar school te komen met het winterse weer, het water moest twee weken lang gekookt worden voordat het gedronken kon worden, de smeltende sneeuw veroorzaakte lekkages in verschillende klassen - inspiratie genoeg voor de weeksluiting van mb2. In hun oplosfabriek bedachten Buurman & Buurman oplossingen voor nijpende problemen. "Ik ben mijn naam vergeten." "Ik heb in mijn broek geplast." "Mijn sokken passen niet meer." "Ik lust geen broccoli." Om er eindelijk achter te komen dat je daar helemaal geen machine voor nodig hebt, want die oplossingen kun je gewoon zelf bedenken.



Creatief nieuws

Door Nicole Hirschfeld

Stambomen in de middenbouw en de bovenbouw

Op het moment dat je geboren wordt, ben je onderdeel geworden van de stamboom van jouw familie. Zo'n stamboom had in vroegere jaren veel invloed op je rechten, je status en je identiteit. Waar heb je recht op? Waar heb je macht over? Wat is je bezit? Maar stambomen hadden, toen ook al, ook een sociale functie. Het gaf je een gevoel van verbondenheid. Het gevoel van 'hier hoor ik bij'.

Tegenwoordig hebben we allerlei systemen waarin we geboortes, huwelijken en overlijdens bijhouden. Denk maar aan de Basisregistratie Personen (BRP). In de Middeleeuwen werden stambomen getekend. Het volgde een eenvoudige, vaak symbolische stijl, gebruikmakend van perkament of papier met inkt (ganzenvaar) of pigmenten (zoals eigeel, hars), vaak geïllustreerd met religieuze of heraldische illustraties.

Ook werden er door kunstschilders familieportretten geschilderd. Veelal werden de personen op het schilderij van jongste (links op het doek) naar de oudste (rechts op het doek) weergegeven. In deze schilderijen zit dus ook een stamboom verstopt.

De kinderen in de midden- en bovenbouw maken op dit moment hun stambomen. De kinderen van 3/4/5 doen dat met zilverfolie. Na wat technische instructies maken ze een boom van de folie en kleden daarna de boom aan met hun aluminium familieleden. De bovenbouw werkt met ijzerdraad en was. Ook zij starten met het maken van een boompje en personaliseren die later met symbolen die passen bij hun familie.

Het zijn prachtige stambomen. En wie de tijd neemt om even in te zoomen vindt allerlei kleine verrassinkjes in de vorm van fietsjes, vogeltjes en andere mini figuurtjes. Persoonlijker kan het werk (bijna) niet worden.



Belangrijke data, vakanties en vrije dagen

Vakanties schooljaar 2025-2026

Voorjaarsvakantie	ma 16-02 t/m vr 20-02 2026
Paasweekend	vr 03-04 t/m ma 06-04 2026
April-Mei-vakantie	ma 20-04 t/m di 05-05-2026
Hemelvaart	do 14-05 en vr 15-05 2026
Pinksteren	ma 25-05 2026
Zomervakantie	ma 20-07 t/m vr 28-08 2026

Studiedagen en vrije middagen 2025-2026

vrijdag 13-02-26	studiedag 3 (dag voor voorjaarsvakantie)
dinsdag 19-5-26	studiedag voor de bovenbouw (OB en MB is op school)
dinsdag 26-5-26	studiedag 4 (na pinksteren)
woensdag 27-5-26	studiedag 5 (na pinksteren)
vrijdag 17-7-26	studiedag 6 (dag voor zomervakantie)
