

Nieuwsbrief 't Ronde, oktober 2024

Het is de vrijdag voor de herfstvakantie. De zon schijnt en de herfstkleuren steken contrastrijk af tegen de blauwe lucht. De kleuters spelen op het kleuterplein. Ze vegen de blaadjes bij elkaar op een grote hoop. Dan nemen ze een pak bladeren tussen hun handen, gooien de blaadjes in de lucht en proberen ze weer te vangen als ze naar beneden dwarrelen.

In de middenbouw liggen de kinderen op kleden op de grond te lezen. In het 'nieuws van buiten' vind je veel tips van de bibliotheek om deze vakantie thuis nog veel meer te lezen. Wij wensen iedereen een heerlijke herfstweek!



Warme groet van het team van Montessori Kindcentrum 't Ronde

Nieuws van 't Ronde

Welkom

Van harte welkom Bran, Mika en Scott. Wij wensen jullie en jullie ouders een heel fijne tijd op 't Ronde!

Nieuwe mediators

Tien bovenbouw kinderen hebben de opleiding gevolgd voor mediator. Onder leiding van Albert hebben ze drie ochtenden geoefend om een volwaardig mediator te worden. De opleiding werd afgesloten met een echt examen en ze zijn allemaal glansrijk geslaagd. Nu kan het echte werk beginnen om te helpen bij het oplossen van conflicten bij kinderen. Ze werken altijd in tweetallen. De mediators zijn: Veerle en Stef, Evy en Daan Leijenhorst, Anniek en Bram, Gwen en Hugo en Doris en Daan Moraal.



Geslaagd

Karin en Daphne zijn afgelopen woensdag overtuigend geslaagd voor hun examen 'Montessori Basisbekwaam'. Van harte gefeliciteerd geweldige collega's!

Nieuws van de baby's, peuters en BSO 't Ronde

Onze 'eigenwijze' kinderboekenweek

Dit jaar was het thema van de kinderboekenweek 'lekker eigenwijs'. Nou, daar kunnen wij wel wat mee! Ouders kwamen eigenwijze boeken lezen, we deden het boek 'we gaan op berenjacht' buiten na, knutselden Gruffalo's en muizen, hadden speciale werkjes en als klap op de vuurpijl hadden we een Gruffalo weekopening!

Wie wilde mocht als muis mee in het verhaal. We kwamen vos, uil, slang en de Gruffalo tegen. We zongen liedjes en liepen door het bos, in het groene licht, met veel publiek. We zongen het schoollied en kregen een daverend applaus! Het is ons gelukt! We halen het beste uit onszelf.



Wie is de mol?

Bij BSO 2 hebben ze een aantal weken op maandag "wie is de mol" gespeeld. Elke maandag deden we allerlei spelletjes en er was 1 mol die de boel saboteerde. De meeste kinderen hadden niet de goede mol in gedachte. Zo kon de mol lekker verder "mollen". Er werden testen gedaan en uiteindelijk was er 1 winnares. Zij had de meeste vragen goed. Op de allerlaatste dag werd de mol onthuld en sommige kinderen waren erg verrast wie de mol was. De winnares mocht zakjes chips uitdelen. De mol heeft het heel goed gedaan.



Aanmelden of informatie over kinderopvang en BSO 't Ronde?

Wil je meer informatie of je kind(eren) opgeven voor de kinderopvang of de buitenschoolse opvang, dan kun je bellen met het regiokantoor van Humankind in Leusden, 033-2018000 of mailen naar regiomiddennederland@humankind.nl

Nieuws van de onderbouw

Struintuin

OB 2 ging op een heerlijk zonnige herfstdag naar de struintuin. Wat hebben we heerlijk gespeeld, hutten gebouwd, waterdiertjes bekeken, boom geklommen en in de modderkeuken gespeeld. De andere onderbouwen mogen in het voorjaar naar de struintuin.



Herfst, herfst, wat heb je te koop?

Samen mooie herfstbomen maken. Eerst met oliekrijt de stam en de takken tekenen. Wat kunnen de kinderen dat al goed! Zo leuk dat ieder kind een geheel eigen boom neerzet. Dikke, dunne, scheve en rechte varianten. Daarna van sitspapier de blaadjes scheuren, natuurlijk in de herfstkleuren. Vervolgens lekker smeren met behangerslijm waar je de blaadjes makkelijk op kunt plakken. Beginnen met een kwastje, maar als het ook met je vingers mag is dat extra leuk (voor de meesten dan)! Deze kunstwerken hangen binnenkort in de klas.



Brrrr, enge spinnen!

In de herfst zijn er weer veel mooie spinnen in hun web te bewonderen. Voor de één een prachtig en nuttig diertje, de ander kan er van griezelen. De kinderen van de onderbouw hebben hele mooie en vooral grote spinnen gemaakt. Ook voor de bangerikken te bewonderen in de klassen, want ze lijken levensecht, maar ter geruststelling.....ze zijn nep!



Dat zijn boeven!

Bij een les van de vreedzame school over opstekers en afbrekers. vraagt de juf of iemand nog weet wat een afbreker is. Een kind roept: afbrekers, dat zijn boeven!

De steen en de tijd

Alle onderbouwen zijn naar museum Flehite geweest voor de museumles 'de steen en de tijd'. Aan de hand van een steen maakten we een reis door de geschiedenis. We mochten voelen aan een mammoetkies, en mammoetbot, de eerste soort primitieve stenen bijlen en we mochten telefoneren met een telefoon met een draaischijf. Daarna werd er nog een fijn plekje voor de steen geknutseld.



Nieuws van de middenbouw

Vertraagde week

De laatste week voor de herfstvakantie staan we stil bij wat we de afgelopen weken bereikt hebben en bedenken we samen waar we de periode na de vakantie aan gaan werken. Een week van reflectie, herhalen, lopende projecten afronden, tijd voor gesprekken met elkaar en puntjes op de i zetten. Stilstaan bij wat goed gaat en fijn voelt en vooruitkijken.

Een manier om dat te doen is om na te denken of je lekker gewerkt had en of je iets geleerd had. Als het zo was, kon je op het whiteboard een smiley tekenen. Kijk maar hoe fijn deze kinderen hebben gewerkt!



Hier is een bijdrage van Hanne en Anna uit MB3 over de vertraagde week: "De laatste week voor de herfstvakantie kregen we een rekenboekje. De sommen zijn plus, min, keer en deel (voor groep 5). Het zijn allemaal sommen die je al hebt gehad. We vonden het best wel moeilijk, sommige zijn wel makkelijk. Je moest deze week ook nadenken over waar je aan moest werken en wat al goed gaat. En waar je trots op was."



Geologie Middenbouw

In de middenbouw zijn we heerlijk bezig met het thema 'geologie'. Zoals niemand ontgaan kan zijn, zijn we gestart met het onderzoeken van stenen. Ondertussen zijn we dieper de aarde ingegaan, door te kijken naar alle lagen vanaf de aardkorst naar het middelpunt van de aarde. Aardplaten werden onderzocht en ook de constante beweging van deze platen en de gevolgen daarvan; aardbevingen, vulkanisme en bergvorming. We leren ook over de ontwikkeling van de aarde. Daarbij kijken we naar het ontstaan van het leven op

aarde en de fossielen die we daar nu nog steeds van terug kunnen vinden. De aangeboden kennis vanuit de algemene lessen, worden door de kinderen verder uitgediept door werkjes in de klas. Hiernaast zien jullie een aantal prachtige verwerkingen die het resultaat zijn van de verdere verkenning van een aantal kinderen.

Braakballen pluizen met de 5de jaars

Elk jaar gaan we met de leerlingen van groep 5 gebruik maken van de leskist van de Groene Belevens over uilen. Eerst leren we over de eigenschappen en gewoontes van uilen, over welke uilen het meest voorkomen in Nederland en waaraan je ze kunt herkennen. Daarna gaat ieder kind een braakbal uit elkaar halen en de gevonden botjes classificeren. Een heus wetenschappelijk werkje! Het is elk jaar een prachtige ervaring: alle kinderen - ook zij die het eerst vies vinden - raken op een gegeven moment in de ban van het onderzoeken en ontdekken: en dat is een mooie manier van leren.





Herfst in de middenbouw

De kinderen zochten de mooiste bladeren. Ze konden bijna niet kiezen!
Ze verfden prachtige patronen. Prachtig gewoon op een blad. Met kastanjes kan je er ook nog mooie poppetjes van maken!



Nieuws uit de bovenbouw

Ervaar TOS in BB3

In onze klas zit een meisje met TOS. Dan denk je misschien: wat is dat nou? Dat is een Taal Ontwikkelings Stoornis. Om beter te begrijpen hoe het in haar hoofd werkt en hoe we haar kunnen helpen kwam Auris. Auris is een organisatie die haar altijd helpt. We gingen in twee groepen wat doen en toen wisselden we. Dit zijn een paar dingen die we gingen doen: 1. We kregen een straattaaljournaal te horen en moesten de woorden die in straattaal waren proberen te begrijpen uit alles wat eromheen gezegd werd. Dat was super moeilijk. 2. Tussen twee kinderen stond een groot scherm. Aan de ene kant zat iemand met legoblokjes, aan de andere kant iemand met de beschrijving van



het bouwwerk. Alleen degene met de beschrijving mocht wat zeggen en andere mocht alleen luisteren en doen wat de ander zei. Het was lastig om alle uitleg te volgen. Soms ging het te snel, soms was het onduidelijk waar een blokje precies moest enz. 3. We kregen allemaal een plattegrond en iemand begon een route uitleg te geven. Maar de plattegrond was heel onduidelijk en de stem zei ook heel veel straatnamen, ook namen waar we niks mee moesten. We raakten helemaal de weg kwijt. Sommigen gaven helemaal op, anderen probeerden het wel maar waren super gefrustreerd. We kwamen erachter dat je het makkelijker begrijpt als je eerst goed aangeeft waar je moet beginnen, vaak checkt als juf of iedereen nog erbij is en weet wat die moet doen en vooral veel herhaling. Dit was een super leerzame middag, maar onze hoofden waren wel vol daarna. Kan je je voorstellen dat je dit elke dag hebt?!

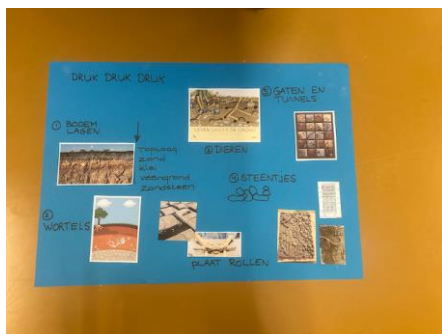
Creatief nieuws

Door Nicole Hirschfeldt

Druk, druk, druk

Bij de handenarbeid opdracht voor de middenbouw gaat het er niet over dat kinderen zo druk zijn, omdat ze zoveel moeten doen. Nee, het gaat hier over de druk in de grond. En daarmee past de opdracht prima in het kosmische thema waar de kinderen mee aan het werk zijn, namelijk geologie.

Eerst hebben we samen gekeken naar de verschillende grondlagen. De toplaag waarop we wonen. De zandlaag, waar de wortels van bomen en planten hun vocht vandaan kunnen halen. De kleilaag, die zorgt dat het water niet verder de aarde in zakt. De veenlaag, waar plantenresten en fossielen te vinden zijn. En de steenlaag, nog dieper in de grond, die ontstaan is door de hoge druk die miljoenen jaren lang op de aarde heeft gedrukt.



Na de grondlagen hebben we gesproken over wat we verder in de grond vinden. Wat dacht je van alle gangen en holletjes van mieren, wormen, muizen en konijnen? En natuurlijk een schat aan fossielen. Er is een wereld te ontdekken in de bodem van onze aarde.

Daarna gingen we met klei aan de slag. Eerst werd tussen twee latten een plak gerold, waar we met een speciale stans een tegel uit hebben

gehaald. Die tegel mochten de kinderen vullen met hun eigen onder-de-grondwereld. Denk aan slakkenhuisjes, gangenstelsels, stenen en fossielen.



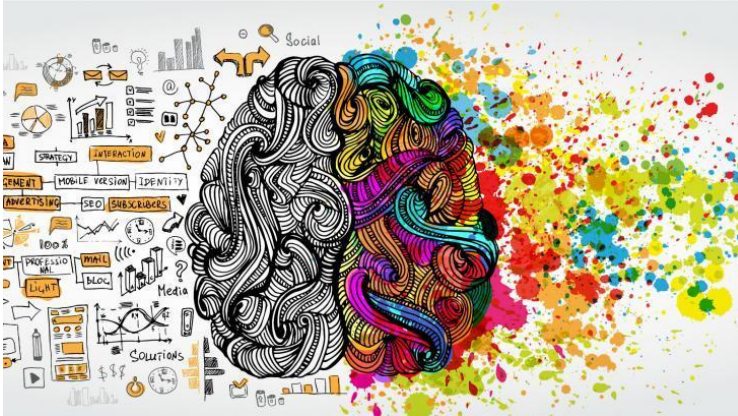
Ze mochten net zolang doorwerken tot het moment waarop de druk erop kwam! De tegel werd netjes afgedekt met huishoudfolie en met de kleiroller werden alle onderdelen 'aangedrukt'. Zo werd zichtbaar wat de druk doet met alles wat onder de grond zit. Hoe het vervormt en verandert. Daarna mocht weer verder gewerkt worden, tot het moment waar opnieuw de druk erop moest. Zo werkten ze laag over laag.

Tot slot hebben de kinderen reliëf aangebracht met kleigereedschap en hebben we de tegels omgevouwen tot bakjes. Deze bakjes laten we nu rustig drogen. Er is tijd nodig om al het water uit de klei te laten verdampen. Over een paar weken gaat alles de keramiekoven in. Het blijft nog even spannend hoe het eindresultaat eruit gaat zien. Wordt vervolgd.

De Kunst en de Wetenschap

Wat hebben een kunstenaar en een wetenschapper met elkaar gemeen? Het lijken twee verschillende beroepen, maar er is meer overeenkomst dan je denkt.

Creativiteit: Zowel kunstenaars als wetenschappers gebruiken hun verbeelding. Kunstenaars bedenken nieuwe ideeën voor schilderijen of beelden, terwijl wetenschappers nieuwe ideeën hebben voor experimenten en ontdekkingen.



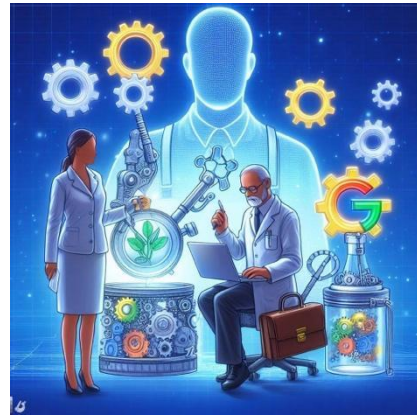
Experimenteren: In de kunst probeer je soms verschillende technieken of materialen uit, net zoals wetenschappers verschillende manieren testen om een vraag te beantwoorden of een probleem op te lossen.



Waarnemen: Kunstenaars kijken goed naar de wereld om hen heen en proberen die te vangen in hun werk. Wetenschappers observeren ook de wereld om dingen te begrijpen en uit te leggen.



Uitleggen en delen: Beide proberen iets te vertellen. Kunstenaars vertellen verhalen of uiten gevoelens via hun kunst, terwijl wetenschappers hun ontdekkingen delen om anderen te helpen begrijpen hoe dingen werken.



Zo kijken, spiegelen, reflecteren en beschouwen de kunstenaar en de wetenschapper de wereld om zich heen. Zo proberen ze te begrijpen. En dat is wat de bovenbouwers ook mochten gaan doen.

De kinderen hebben het werkstuk van hun vorige opdracht, het voronoi-diagram van klei, gebruikt als basis voor deze nieuwe uitdaging, nl het maken van 'lichtkunst'.



Met ijzerdraad, touw, plastic brillenglaasjes, oude cd's, kroonkurken en zilverfolie hebben ze een kunstwerkje gemaakt waar kijken, licht en spiegeling centraal in staan. In de hal hangen een paar van de werken tentoongesteld. Neem vooral een kijkje en laat je inspireren door het spel van licht, kleur, reflectie en schaduw.

Belangrijke data, vakanties en vrije dagen

Vakanties schooljaar 2024-2025

Herfstvakantie	ma 28 okt t/m vr 1 nov
Kerstvakantie	ma 23 dec t/m vr 3 jan
Voorjaarsvakantie	ma 24 feb t/m vr 28 feb
Paasweekend	vr 18 apr (ma 21 apr in vakantie)
Koningsdag	27 apr in vakantie
April-Mei-vakantie	ma 21 apr t/m vr 2 mei
viering 5 mei	5-5-2025 aansluitend op april-meivakantie
Hemelvaart	do 29 mei en vr 30 mei
Pinksteren	ma 9 juni
Zomervakantie	ma 21 jul t/m vr 29 aug

Studiedagen en vrije middagen 2024-2025

Studiedag 1	ma 4 -11-24 (dag na herfstvakantie)
Studiedag 2	wo 13-11-24
Vrije middag	do 5-12-24, vrij vanaf 12:30 uur
Studiedag 3	vr 6-12-24 (dag na Sinterklaas)
Vrije middag	vr 20-12-24, vrij vanaf 12.00 uur
Vrije middag	vr 21-2-25, vrij vanaf 12.00 uur
Studiedag 4	do 17-4-25
Vrije dag bovenbouw*	do 22-5-25
Studiedag 5, 6 en 7	ma 26-5, di 27-5 en wo 28-5-25 (dagen voor hemelvaart)
Vrije dag voor kinderen	vr 18 -7-25 (dag voor zomervakantie)

* vrije dag bovenbouw op 22 mei: deze dag is een dag voor alle leraren van groep 8 en leraren VO in de regio Amersfoort. De kinderen van de BB zijn deze dag vrij.

Nieuws van de bibliotheek

Week van de Mediawijsheid

Media zijn overal aanwezig in het dagelijks leven van kinderen. Ze kunnen prikkelen, verbinden en ontspanning bieden. Maar media kunnen ook onrust veroorzaken, verslavend werken en soms zelfs leiden tot psychische klachten. Schenk je thuis ook aandacht aan mediawijsheid? Kijk bijvoorbeeld eens samen met je kind naar www.hoezomediawijs.nl, waar je betrouwbare informatie vindt voor kinderen vanaf 10 jaar over veilig en slim gebruik van internet en (sociale) media

Link: www.hoezomediawijs.nl

Vier de herfstvakantie met het Medialab

Tijdens de herfstvakantie heeft de Bibliotheek Eemland weer een te gek programma voor jonge techneuten! Er zijn activiteiten in de bibliotheken in Amersfoort, Hoogland, Baarn, Leusden en Woudenberg. Kom langs bij een van onze vestigingen en ontdek de wereld van AI, programmeren, techniek en nog veel meer.

Link: bibliotheekeemland.nl/medialab

Maak jij al gebruik van De Voorleeshoek?

In de voorleesfilmpjes van De Voorleeshoek word je voorgelezen uit bekende (prenten)boeken, met beeld en muziek. Er zijn filmpjes gesorteerd op thema, leeftijd én in meerdere talen. Geniet samen van de leukste voorleesfilmpjes van de mooiste kinderboeken. Gratis voor leden van de Bibliotheek.

Link: <https://www.bibliotheekeemland.nl/collectie/digitaal-aanbod/digitaal-aanbod-lezen/de-voorleeshoek.html>

Boekentips over sociaal gedrag online van de Bibliotheek Eemland

- Ben ik een influencer?!, Geronimo Stilton, voorlezen vanaf ca. 7 jaar
Geronimo is ineens razend populair op social media omdat influencer Loulou hem steeds fotografeert. Wat voert Loulou in haar schild?

Link: <https://webcat.hostedwise.nl/wise-apps/opac/9997/catalog/title-detail/WISE/1654103>

- Hoe je in één klap 101 miljoen volgers verliest, Frederick Deloddere, vanaf ca. 9 jaar
Otis (12), telg uit een familie van patates fritesbakkers, ontmoet zijn vegan YouTube-idool in Amerika. Maar daar is niets wat het lijkt.

Link: <https://webcat.hostedwise.nl/wise-apps/opac/9997/catalog/title-detail/WISE/1644675>

- Niet waar!, Cis Meijer, vanaf ca. 9 jaar
Een diefstal en een nep-bericht maken dat het lijkt alsof Ronja spullen gestolen heeft. Samen met Sem zoekt ze uit wie de echte dader is. Speciaal voor kinderen die lezen moeilijk of saai vinden.

Link: <https://webcat.hostedwise.nl/wise-apps/opac/9997/catalog/title-detail/WISE/1654070>

- Inktvis@instagram: en de TikTokTonijnen, Romy van Veldhoven, vanaf ca. 6 jaar
Izzy de inktvis ontdekt de wereld van Instagram en krijgt al snel veel volgers. Maar niet iedereen is even aardig voor haar. Samen met kwal Kjelt bedenkt Izzy een plan om haar volgers te overtuigen dat ze een leuke inktvis is.

Link: <https://webcat.hostedwise.nl/wise-apps/opac/9997/catalog/title-detail/WISE/1710575>