

# Nieuwsbrief 't Ronde, oktober/november 2023



Beste ouders, verzorgers,

Het is vrijdag 10 november. Een week geleden keken we nog uit op de prachtig rood gekleurde bladeren aan de grote bomen op ons schoolplein. Na enkele stormachtige dagen zijn deze helemaal kaal. Ondanks het regelmatig onstuimige weer, spelen de kinderen lekker buiten. Daarna is het extra fijn om weer binnen te komen. Fijn de sloffen aan en met rode wangen verder met je werkje.

In deze nieuwsbrief praten we je onder andere graag bij over onze studiedagen en is er weer nieuws van alle bouwen. Veel leesplezier!

Hartelijke groet van het team van Montessori Kindcentrum 't Ronde

\*\*\*\*\*

## Nieuws van 't Ronde

### Welkom

Van harte welkom Femke en Lucy! Wij hopen dat jullie en jullie ouders een heel fijne tijd gaan hebben op 't Ronde.

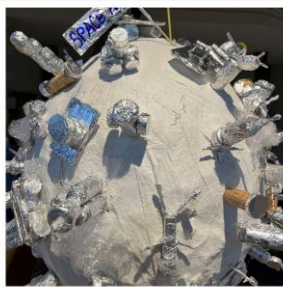
### Van de kinderredactie

Kijk voor de laatste berichten van de kinderredactie op: <https://www.montessorischool.nl/van-de-kinderen/>



### Kosmische tentoonstelling

Ons mooie eerste kosmische thema loopt langzaam op zijn eind. Wat hebben we met elkaar genoten van al het moois dat het universum ons heeft gebracht. In de hal is een mini-tentoonstelling gemaakt met een aantal mooie werkjes.



### Studiedagen

De vrijdag voor en de maandag na de herfstvakantie hadden de kinderen vrij. Het team had ondertussen heel interessante en inspirerende studiedagen, waar we graag over vertellen.

### *Neuromotorische rijpheid van het brein*

Vrijdagmorgen 13 oktober hadden we ergotherapeut Marjoleine Odenkirchen

uitgenodigd om ons te vertellen over de neuromotorische rijpheid van het brein. Dat klinkt misschien meteen ingewikkeld. Marjoleine vat het voor deze nieuwsbrief samen: "Neuromotorische rijpheid is de voorwaarde om tot ontwikkelen en leren te kunnen komen. In het eerste levensjaar van een kind behoren primaire reflexen (waarmee iedereen geboren wordt) te verdwijnen, uit te doven. Maar dat gebeurt niet altijd, vaak als gevolg van problemen tijdens de zwangerschap, tijdens de bevalling of in de eerste maanden daarna. Wanneer de primaire reflexen niet uitdoven, wordt een kind belemmerd in de ontwikkeling van de neuromotorische rijpheid en dat belemmert het kind om tot ontwikkeling en leren te komen. En dat kan zich uiten op heel veel verschillende manieren. Denk bijvoorbeeld aan

concentratieproblemen, schrijfproblemen, prikkelverwerkingsproblemen en gedragsproblemen. De neuromotorische rijpheid kan in kaart worden gebracht door een observatie van verschillende motorische oefeningen. Wanneer er een achterstand blijkt in de neuromotorische rijpheid, kan door middel van dagelijkse oefeningen deze ontwikkeling gestimuleerd worden. Dat geeft het kind een goede basis om de vaardigheden te leren die het moeilijk vindt en voor alle nieuwe vaardigheden die het nog gaat leren.”

Wil je meer weten? Kijk op [www.ergokind.nl](http://www.ergokind.nl). Wanneer je vragen hebt, kun je ook contact opnemen door een mail te sturen naar [marjoleine@ergokind.nl](mailto:marjoleine@ergokind.nl).

### *123ZING workshop*

Na een pauze kregen we les over 123ZING, dé methode voor podiumkunsten vol energie; een digitale omgeving die leerkrachten ondersteunt bij het geven van muziek-, dans- en dramalessen in groep 1 tot en met 8. De methode biedt energieke videolessen, liedjes en interactieve opdrachten. Tijdens de enthousiasmerende workshop liepen we een groot deel van de digitale omgeving door. We stonden te zingen en te dansen en klaptten indrukwekkende symphonies met elkaar, zoals de leerkrachten dat ook met de klas kunnen doen. Kinderen kunnen thuis ook in de digitale omgeving en zelf zingen, dansen en componeren. Vraag je kind of eventueel de leerkracht hoe dit werkt.



### *Taal Ontwikkelings Stoornis*

Na de vakantie begonnen we onze studiedag met een workshop over TOS.

#### **Wat is TOS?**

Een taalontwikkelingsstoornis (TOS) is een neurocognitieve ontwikkelingsstoornis. Dit betekent dat de hersenen taal minder goed verwerken. Een kind met een TOS heeft daardoor bijvoorbeeld veel moeite met praten of het begrijpen van taal. De gevolgen van een taalontwikkelingsstoornis zijn voor ieder kind anders. TOS komt bij ongeveer 1 op de 20 kinderen voor. Vaker dan autisme of dyslexie en meer bij jongens dan bij meisjes. TOS is nog vrij onbekend omdat het niet in het medische circuit zit en er relatief nog niet veel onderzoek naar wordt gedaan. Het is een onzichtbare handicap die je kunt herkennen aan:

- de taalontwikkeling verloopt heel langzaam
- slechte verstaanbaarheid
- moeite met begrijpen van taal
- moeite met spreken in goede zinnen
- kind kan overkomen als stil of snel boos
- woordvindingsproblemen

Tijdens de workshop hebben de trainers hun best gedaan het team een beetje te laten ervaren hoe het kan zijn om een TOS te hebben. Zo moesten we elkaar een verhaal voorlezen met een mond vol beschuit en een Lego setje opbouwen op basis van alleen de woordelijke beschrijving van een ander. Ook kregen we een plattegrond van een Spaanse stad. Er werd een geluidsfragment afgespeeld waarbij je de route moest volgen zoals de stem zei. Ondertussen liepen de trainers bewust rond als leerkrachten die hun goedbedoelde, maar erg verstorende adviezen de hele tijd uitspraken. Het was verhelderend om te ervaren dat adviezen op deze manier absoluut niet hielpen en de opdracht zelfs juist veel moeilijker maakten. Een andere opdracht was het gezamenlijk hardop lezen van ‘flitswoorden’ die op een scherm getoond werden. Het waren vooral Poolse woorden met erg veel medeklinkers die voor Nederlanders moeilijk uit te spreken waren. Het was confronterend te voelen wat het met ons deed. Velen voelden frustratie en/of gaven op.

Deze workshop heeft meer inzicht gegeven in de onderwijsbehoeften van een leerling met een TOS en we hebben een eerste idee gekregen van hoe we ons handelen hierop kunnen aanpassen. Er is ook meer begrip ontstaan voor leerlingen met een TOS.

\*\*\*\*\*

## Nieuws van de baby's, peuters en BSO 't Ronde

Welkom

Van harte welkom Mika'il en Fien!

In de Leusderkrant: Jong geleerd, oud gedaan?! Humankind pakt de Gouden Gripper op



In het Montessori Kindcentrum aan de Uilenhoeve is Kinderopvang t Ronde gevestigd, kinderopvang en buitenschoolse opvang van Humankind. De kinderopvang heeft net als de basisschool de visie van Maria Montessori centraal staan: "Help mij het zelf te doen". Zowel in pedagogische als praktische aanpak staat het kind en zijn omgeving centraal. Onderdeel van die praktische aanpak is om zo duurzaam mogelijk met de omgeving bezig te zijn. Zo wordt er zo min mogelijk plastic gebruikt, wasbare luiers worden toegestaan en natte kleding (als een kind in zijn broek geplast heeft) wordt in oude broodzakken mee naar huis gegeven. Groenten en fruit van het seizoen worden door de kinderen met alle zintuigen onderzocht en nadat het van alle kanten bekeken, gevoeld en besnuffeld is, wordt het klaargemaakt en opgegeten. Zo raken kinderen al jong vertrouwd met gezond en duurzaam eten. De herfstvakantie stond in het teken van zwerfafval. Met grijpers, zakken en handschoenen van 'Opgeruimd Leusden' gingen de diverse groepen op pad om in de omgeving zwerfafval op te rapen. De kleinsten mochten mee in een speciaal daarvoor geleende bolderkar. De kinderen kregen ook een Zwerfie bingo kaart waarop ze konden aankruisen wat er zoal gevonden werd. Ze vonden het super leuk, net schatzoeken, en waren maar moeilijk te stoppen. Er werd veel plastic gevonden en ook piepschuim van het nabijgelegen bouwproject. Er werden sokken gevonden en zelfs twee truien. Deze laatste gingen niet in de zak maar werden uitgehangen over het hek. "Die truien zijn nog helemaal goed, als ze over een week niet opgehaald zijn wassen we ze en brengen ze bij de kringloop" aldus begeleider Claudia Ravelli. De kinderen vonden de Gouden Gripper bijzonder interessant. Ze waren wel een beetje teleurgesteld dat alleen Judith van der Geest van Opgeruimd Leusden langskwam en Arie Afval er niet bij was. De rest van de week blijven de kinderen nog afval rapen en wellicht adopteert Humankind wel een stukje Leusden om dat structureel afvalvrij te houden.

## Aanmelden of informatie over kinderopvang en BSO 't Ronde?

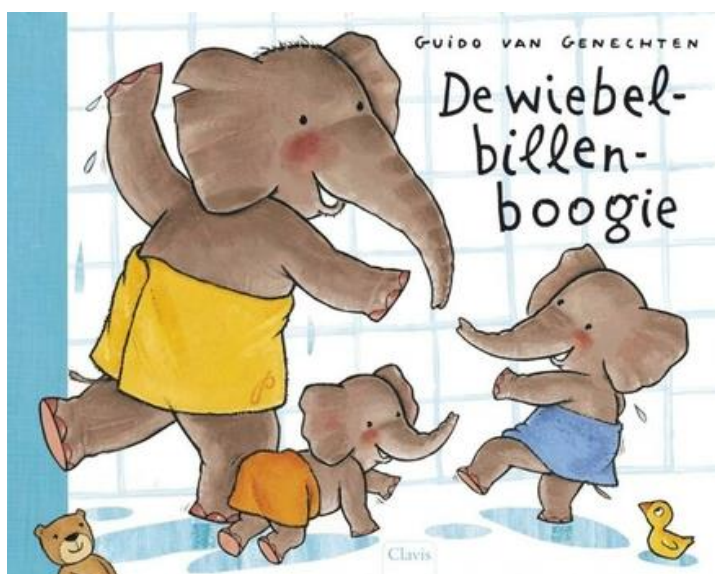
Wil je meer informatie of je kind(eren) opgeven voor de kinderopvang of de buitenschoolse opvang, dan kun je bellen met het regiokantoor van Humankind in Leusden, 033-2018000 of mailen naar [regiomiddennederland@humankind.nl](mailto:regiomiddennederland@humankind.nl)

\*\*\*\*\*

## Nieuws van de onderbouw

### Duim in de mond

Het thema van de kinderboekenweek was "Thuis bij mij". Tijdens de opening hebben de leerkrachten laten zien hoe bij hen de week gaat (misschien was dat wel een beetje een gekke manier). Daarna vertelden de kinderen in de klas hoe het bij hen thuis gaat. Hoe gaat het naar bed gaan bijvoorbeeld? Wordt er voorgelezen, moet je je tanden poetsen, of wil je nog graag wat drinken voor je gaat slapen? En krijg jij chips als avondeten, of meestal groenten? De kinderen weten het goed te vertellen. De rest van de kinderboekenweek kwamen er heel veel ouders een mooi prentenboek voorlezen. Van sommige boeken worden de kinderen heel wiebelig en bij sommige boeken ging de duim in de mond en vielen de kinderen bijna in slaap (net zoals bij het verhaaltje bij naar bed gaan). De kinderen genoten van alle boeken en er werd aandachtig geluisterd. Ouders die voorgelezen hebben, bedankt voor jullie waardevolle bijdragen.



### Wie is dan jouw vrouw?

De man van de juf komt iets ophalen in de klas. Een kleuter vraagt wie dat is. De juf vertelt dat dat haar man is, waarop de kleuter bedenkelijk kijkt en vervolgens vraagt: "En wie is dan jouw vrouw?"

## Nog even geduld

Ook met handenarbeid besteden we aandacht aan het universum. We hebben planeten gemaakt. Het was een hele klus. Eerst hebben de kinderen van kranten en lijm bollen gemaakt. Wat vonden ze het leuk en soms in het begin ook vies. Sommige kinderen moesten even over een drempel heen, maar gingen daarna helemaal los. Met als gevolg dat sommige ballen wel heel erg doordrenkt waren met lijm. Weken hebben ze liggen drogen. Daarna hebben de kinderen met zijdevloeipapier en lijm een mooie kleur om de bal gemaakt. Omdat zij vloeipapier heel erg afgeeft en het niet snel van je handen afgaat, hadden alle kinderen plastic handschoentjes aan (maat XS). Het was een hele uitdaging om deze aan te trekken en een hele ervaring. Nu moeten de planeten weer een poosje drogen en daarna gaan we ze in de klas ophangen. Nog even geduld.....



\*\*\*\*\*

## Nieuws van de middenbouw

### Kinderboekenweek in de middenbouw

Ook in de middenbouw hebben we tijdens de kinderboekenweek genoten van extra (voor)leesmomenten. Ouders en grootouders kwamen voorlezen in de klas, we hebben kennisgemaakt met de nieuwe boeken van de schoolbibliotheek, we hebben gesnuffeld en geshopt op de boekenmarkt en heerlijk in de klas gelezen. Op de vraag waarom lezen leuk en belangrijk is, hebben kinderen mooie, gevarieerde antwoorden gegeven:

- je kunt je verplaatsen in een ander
- je kunt dan later beter voorlezen aan je eigen kinderen
- je kunt er rustig van worden
- je begrijpt dan moeilijke dingen beter als je volwassen bent (brieven, etiketten, gebruiksaanwijzingen, moeilijke woorden)
- het is goed voor je fantasie
- je leert nieuwe dingen
- je leert nieuwe woorden en kun je iets beter vertellen
- je wordt er slimmer van...



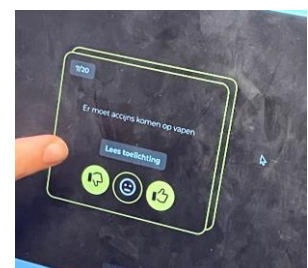
En ook een verrassend antwoord: "Als je niet leest, krijg je later ook geen leuke vrouw." 😊

\*\*\*\*\*

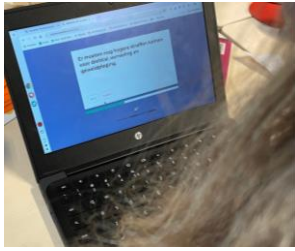
## Nieuws van de bovenbouw

### Zoveel meningen

Met de verkiezingen op 22 november valt er weer veel te kiezen, maar wat houdt dat nu allemaal in? In BB2 heeft onze stagiair Jan Willem een les over de verkiezingen gegeven. Eerst legde hij uit wat democratie is en waar we in Nederland voor kiezen. Daarna hebben we gekeken hoe beslissingen tot stand kunnen komen. Dit deden we aan de hand van een aantal stellingen. In tweetallen gingen de kinderen een minuut overleggen en gaven vervolgens aan of ze voor of tegen waren. Verschillende stellingen kwamen voorbij en de



kinderen waren goed in gesprek met elkaar. Bij sommige stellingen kon er geen consensus bereikt worden en stemde ieder voor zich.



Zoveel meningen als er in de klas zijn, zoveel meningen zijn er ook in de politiek. Elke politieke partij heeft zijn eigen denkbeelden en ideeën over hoe Nederland bestuurd moet worden. Om te kijken welke partij het beste bij de klas past, hebben we een kieswijzer ingevuld. Wij passen het best bij de ideeën van 50+. De komende tijd mogen de kinderen, tijdens het zelfstandig werken, de jongerenkieswijzer invullen.

Tijdens de les waren de kinderen erg enthousiast. Misschien is het daarom leuk om de stempas van dit jaar te laten zien, of ze mee te nemen in jullie eigen overtuigingen.



\*\*\*\*\*

## Creatief nieuws



### Pigs in Space

Zoals ik in een vorige nieuwsbrief al schreef, heeft de bovenbouw gewerkt aan het maken van spaarpotten. Inmiddels zijn de varkentjes voorzien van bonte kleuren onderglazuur en een glanzende glazuurlaag en zijn ze allemaal heelhuids uit de keramiekoven gekomen. De varkens glimmen net zoveel als de kinderen, want die zijn supertrots! Inmiddels werken we aan een nieuwe opdracht, namelijk 'Fallen astronaut'.

Fallen Astronaut is een aluminium beeldje van 8,5 centimeter groot. Het is gemaakt door de Belgische kunstenaar Paul van Hoeydonck. Van Hoeydonck werd hiervoor uitgekozen aangezien hij gespecialiseerd was in het maken van Space Art. "Fallen astronaut" was het eerste kunstobject op de maan. Op 2 augustus 1971 is dit beeldje, samen met een gedenkplaatje met 14 namen van omgekomen astronauten, op de maan geplaatst.



Later bleek dat er al eerder een kunstwerkje op de maan achtergelaten is. Er is bewijs gevonden dat de bemanning van de Apollo 12, zonder het zelf te weten, al kunst op de maan had neergezet. In de maanlander die zij geplaatst hebben op de maan zaten namelijk twee geheime chipjes met daarop kunstwerken van onder andere Andy Warhol. Het lijkt vast te staan dat de chips nog steeds op de maanlander zitten en dus nog steeds op de maan aanwezig zijn.

De kinderen zijn ook bezig met het maken van Space Art. Ze maken een ruimtelijk voorwerp van kurk, hout en aluminiumfolie. Het werkje mag niet hoger zijn dan maximaal 8,5 centimeter. Dus het is maken en meten en verder maken en opnieuw meten.

## Reliëf in de middenbouw

Ook de middenbouwers zijn weer lekker aan het werk en dit keer met klei. We zijn begonnen met het kijken naar de oppervlaktes van planeten. Daar zien we allerlei kraters, hoogtevverschillen en zelfs sporen die lijken op een uitgedroogde rivier.

Wetenschappers zijn zeer geïnteresseerd in al die verschillende reliëfs, omdat ze proberen te begrijpen hoe het is ontstaan en of er aanwijzingen zijn dat er ooit leven is geweest.

Ook kunstenaars maken gebruik van reliëf. Denk maar aan het laagrelief bij de hiërogliefen van de egyptenaren. Het bas reliëf waar de vormen een beetje boven het oppervlak uitsteken en het hoog reliëf waar de beelden of vormen bijna vrijstaand naar voren steken. Er zijn ook veel schilders die hoogtevverschil in hun werk willen aanbrengen. Dan doen ze bijvoorbeeld door zand door de verf te mengen en de massa met een paletmes op het doek te zetten.



De kinderen maken laag reliëf door een plak klei uit te rollen en er daarna in te stempelen. We snijden daarna een cirkel uit het werk en maken kleine gaatjes met behulp van een rietje. Als de plakken gebakken zijn gaan we ze beschilderen en er een weefwerk in maken. Het is dus een opdracht waar we langer aan werken. Zodra de kunstwerken klaar zijn, komen er natuurlijk wat foto's in de nieuwsbrief.

\*\*\*\*\*

## Belangrijke data

### Vakanties schooljaar 2023-2024

Kerstvakantie	ma 25 dec t/m vr 05 jan
Voorjaarsvakantie	ma 19 feb t/m vr 23 feb
Paasweekend	vr 29 mrt t/m ma 1 apr
April-mei-vakantie	ma 22 apr t/m vr 3 mei, incl. 5 mei
Hemelvaart	do 9 mei en vr 10 mei
Pinksteren	ma 20 mei
Zomervakantie	ma 15 jul t/m vr 23 aug

### Studiedagen en vrije middagen 2023-2024

vrije middag	dinsdagmiddag 5 december 2023 (vanaf 12.30 uur)
Studiedag 3	woensdag 6 december 2023
vrije middag	vrijdagmiddag 22 december (vanaf 12.00 uur)
Studiedag 4	vrijdag 16 februari 2024
Studiedag 5	maandag 10 juni 2024
Studiedag 6	vrijdag 12 juli 2024

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

## Nieuws van buiten

### Typecursus op 't Ronde



**Een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs**

**12 klassikale lessen van 1 uur**

**€. 195,--**

School : 't Ronde  
Les op : 't Ronde  
Lesdag : Maandag  
Startdatum : 25 maart 2024  
Lestijden : 14.30 – 15.30 uur



Zijn er meer aanmeldingen dan beschikbare plaatsen, dan starten we aansluitend een tweede groep van 15.30 – 16.30 uur. Groepsindeling op volgorde van binnenkomst aanmelding.

Aanmelden vóór: 01 maart 2024

Het beste van twee leermethodes:

- Begeleiding van een docent tijdens de klassikale lessen.
- Online oefenen in de TypeApp, waar en wanneer je dat wilt.
- Verdien sterren en red het feest. ★★ ★

Nu aanmelden  
[www.TypeApp.nl](http://www.TypeApp.nl)  
Tel. 033 25 866 09

**TypeApp**

\*\*\*\*\*