

Nieuwsbrief 't Ronde, september 2025

Na een heerlijke nazomer, beginnen de blaadjes aan de bomen voorzichtig te kleuren. De eerste vier weken van het nieuwe schooljaar zitten erop. Zelfs de eerste weeksluiting, die van BB2 is al geweest. Wat een spetterend begin!

In deze nieuwsbrief vind je veel algemene informatie en natuurlijk weer leuk nieuws uit de verschillende groepen.



Veel leesplezier!

Team 't Ronde

Nieuws van 't Ronde

Welkom

We heten alle nieuwe kinderen van harte welkom. Wij wensen jullie en jullie ouders een heel fijne tijd op 't Ronde!

Tafel vol plantjes

Wat een verrassing! Toen de teamleden van de school terugkwamen van de zomervakantie troffen ze een tafel vol plantjes aan, met voor alle collega's een kaartje erbij van de collega's van de kinderopvang. Zo lief! Echt een fijn begin van het nieuwe schooljaar.



Kind-ouder-leerkracht gesprek

Dit schooljaar starten we met kind-ouder-leerkracht gesprekken (in plaats van de gesprekken tussen ouder en leerkracht). Een gesprek vanuit en met het kind in plaats van 'over het kind'. We zien ernaar uit en zijn erg benieuwd hoe iedereen het gaat ervaren.

Het ouder-kindgesprek: waarom doen we dit?

Binnen de visie van het Montessori-onderwijs staan enkele kernwaarden centraal: zelfstandigheid, eigenaarschap, zelfreflectie en respect voor het kind als actief deelnemer in zijn of haar eigen leerproces. Het ouder-kindgesprek sluit goed aan bij de visie van Montessori.

Tijdens het ouder-kindgesprek krijgt het kind de ruimte om zelf te vertellen wat het geleerd heeft en wat nieuwe leerdoelen zijn, kan het reflecteren op wat al goed gaat en welke uitdagingen er zijn en kan het zelf reageren op vragen van ouders of de leerkracht.

Spelling

De spellingmethode voor leerjaar 4 en 5 wordt aangevuld met meer oefenstof. Er worden kinddoelen en evaluatiekaarten toegevoegd. Daarnaast wordt het onderdeel werkwoordspelling toegevoegd.

De spellingkaarten voor leerjaar 3 zijn al gereed, leerjaar 4 zijn in ontwikkeling en leerjaar 5 worden dit jaar aangepast en aangevuld. Volgend schooljaar is leerjaar 6 aan de beurt en zo verder.

Rekenen

Vorig schooljaar hebben we een verbeterplan onderwijsresultaten opgesteld voor rekenen. Dit vanwege het niet behalen van de scores die de inspectie van onze school op de doorstroomtoets

verwacht. De werkgroep rekenen heeft vorig jaar onderzoek gedaan naar de door ons gebruikte methode en naar verschillende (montessori) rekenmethodes. Ook is een aantal andere montessorischolen bezocht. De ervaring van de werkgroep is dat veel montessorischolen niet tevreden zijn over de gebruikte rekenmethode. De werkgroep heeft tot nu toe geen beter alternatief gezien. Sterker nog; de bezochte scholen gaven aan de rekenseries van 't Ronde juist prima te vinden. De vraag blijft of het verstandig is om de huidige methode aan te passen of over te gaan op een andere (montessoriaans te gebruiken) rekenmethode. Als we de series gaan aanpassen, zal dat gaan over meer instructie en oefenstof m.b.t. het streefniveau. De oefenstof zal dan beter vertaald worden naar kinddoelen en er zullen meer groepsinstructies worden ingevoerd. De werkgroep wordt in dit proces bijgestaan door een (montessori)deskundige.

Kosmisch onderwijs

Dit schooljaar komen weer drie kosmische thema's aan bod. We beginnen eind september met het thema 'aarde', daarna volgt in januari 'de tijdlijn van het leven' en in april 'natuur'. De thema's worden uitgewerkt door de teamleden. Daarbij zijn ook opgaven opgenomen voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben.

Doorgaande lijnen

Continu worden verbeteringen aangebracht in aanbod, aanpak en werkwijzen. Om al die veranderingen duidelijk te houden, is het belangrijk dat we e.e.a. goed vastleggen. Zo is voor de huidige leerkrachten en ook voor invallers of nieuwe collega's inzichtelijk wat de doorgaande leerlijnen zijn en hoe we binnen een bouw werken. Dan praten wij over documenten als 'zo doen we het in de onderbouw' en over: 'doorgaande leerlijnen en periodeplannen'.

Het maken van foto's tijdens schooltijd en uitstapjes

We vragen je terughoudend te zijn met het maken van foto's tijdens schooltijd en tijdens uitstapjes. En als je toch een enkele foto maakt, denk er dan aan dat het delen van foto's waarop ook andere kinderen te zien zijn (via whatsapp of social media) alleen kan als er nadrukkelijk om toestemming gevraagd is aan de betreffende ouders. Ga dus zeer zorgvuldig om met beeldmateriaal. Bovendien vinden we het belangrijk te melden dat ouders ook een voorbeeldfunctie hebben met betrekking tot het gebruik van mobiele telefoons. Het gebruik van mobiele telefoons is voor kinderen immers niet toegestaan tijdens schooltijd.

Parkeren

De school staat midden in een gezellige woonwijk. Toen de school in de jaren 70 gebouwd werd, was niet voorzien dat jaren later zoveel kinderen met de auto naar school gebracht zouden worden. De wijk is daar echt niet op berekend.

We vragen ouders, verzorgers en alle andere bringers en halers daarom zoveel als mogelijk met de fiets te komen. En als dat niet gaat: parkeer je auto op een officiële parkeerplaats! Soms moet je een klein stukje lopen. Zo houden we het veilig voor de kinderen en ook een beetje dragelijk voor onze burens.

Kom je met je kind met de fiets? Dat waarderen we zeer! Loop dan op het schoolplein met de fiets aan de hand. We hebben ruime fietsparkeerplekken! 3 stuks!

Vertraagde week

Misschien heb je het in de schooljaarkalender zien staan: drie keer per jaar een 'vertraagde week'. Wat wordt daar eigenlijk mee bedoeld? In de vertraagde week staat het onderwijs 'stil'. In deze week staan we even stil en kijken met het kind terug en vooruit. We benoemen opgedane verworvenheden. Bij het 'vooruitkijken' benoemt het kind wat het nodig heeft om de volgende stap te zetten. Er is ruimte om

iets af te maken of extra aandacht aan te besteden. Vorig schooljaar hebben we met de vertraagde weken 'geoefend'. We hebben goede ervaring opgedaan en deze met elkaar uitgewisseld. Samen met de kind-ouder-gesprekken is dit een middel om zelfstandigheid, eigenaarschap en zelfreflectie van kinderen te respecteren en te bevorderen. Ook voor het team is de vertraagde week een tijd voor reflectie en vooruitkijken. We plannen in de vertraagde weken dus geen vergaderingen of activiteiten.

Mooie nieuwe boeken

Woensdag 1 oktober start de kinderboekenweek. Wij zullen daar op school natuurlijk ook weer aandacht aan besteden. We hebben prachtig mooie nieuwe boeken voor onze schoolbieb gekocht, ouders mogen weer gezellig komen voorlezen en kinderen mogen hun lievelingsboeken meenemen. Meer informatie hierover volgt via de mail.

Daarnaast vast een oproepje: Willen jullie, als je in de kinderboekenweek boeken koopt bij boekhandel Rosetta, het bonnetje bewaren en inleveren bij de leerkracht van je kind? Wij mogen daarmee voor 10% van het totaalbedrag nieuwe boeken voor de bieb uitzoeken. Dus ga lekker boeken uitzoeken; het kinderboekenweekgeschenk Lexie van Kevin Hassing is echt een aanrader!

Kinderredactie

Elk jaar wordt er weer een nieuwe kinderredactie gekozen. Deze kinderen zullen het nieuws op en rond 't Ronde bijhouden op de speciale pagina van onze website: montessorischool.nl/kinderpagina. Dit jaar zitten in de kinderredactie: Sophia, Hanne, Ivar, Tamar, Lina, Karlijn en de fotograaf is Thomas. De kinderen krijgen eerst een korte cursus WordPress, zodat ze zelfstandig de website kunnen bijhouden.

Mediatoren

Conflicten tussen kinderen worden opgelost door kinderen. Dit jaar worden 10 kinderen opgeleid tot mediator. Mediatie is een onderdeel van ons project de Vreedzame School. De kinderen die dit jaar zijn gekozen door hun eigen groep: Roosmarijn, Doris, Evi, Phileine, Fedde, Stef, Gwen, Sarah, Sanne en Sven. Aan het eind van hun opleiding krijgen de kersverse mediators een echt diploma.

Taart koor

Een aantal jaren heeft het koor 'sing together' gebruikgemaakt van onze hal om te repeteren. Inmiddels hebben ze zoveel leden dat het niet meer past op 't Ronde. Nu ze hier niet meer komen zingen, hebben ze een enorme taart laten bezorgen als dank. Zo ontzettend leuk en lekker!



Schoolfotograaf

Komende woensdag en donderdag komt de schoolfotograaf op 't Ronde. De hal zal worden omgebouwd tot een echte fotostudio!

Op woensdagochtend wordt gestart met het fotograferen van de broertjes en zusjes. Daarna is de hele middenbouw aan de beurt en bovenbouw 1 en 2. Op donderdag zijn eerst onze baby's en peuters aan de beurt. Daarna alle onderbouwgroepen en BB3. Sommige kinderen gaan dus twee dagen op de foto. We kijken ernaar uit de lachende gezichten te zien in de hal! Wanneer de foto's beschikbaar zijn, laten we dat natuurlijk meteen weten.

Nieuws van de baby's, peuters en BSO 't Ronde

Zien, voelen, ruiken en proeven

In de babygroep werken we de komende tijd rond het thema groente en fruit. Volgens de montessori visie ontdekken kinderen al op jonge leeftijd de wereld door hun zintuigen te gebruiken. Daarom laten we de baby's groente en fruit zien, voelen, ruiken en waar mogelijk ook proeven. Met eenvoudige materialen, liedjes en boekjes maken we dit thema herkenbaar en uitnodigend. Zo sluiten we aan bij de natuurlijke nieuwsgierigheid van de kinderen en bieden we hen de kans om spelenderwijs nieuwe ervaringen op te doen.



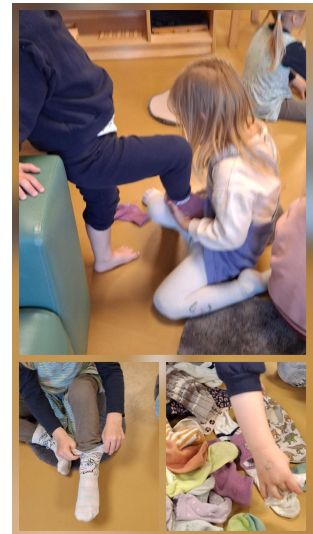
Even wennen

Op 15 september zijn we gestart met BSO 3. Dit betekende veel voor de groepssamenstelling. Bijna alle kinderen die te horen kregen dat zij over gingen keken er naar uit. De kinderen van BSO 1 die over gingen speelde alvast op het schoolplein mee met de BSO 2 kinderen. De kinderen van BSO 2 die naar BSO 3 gingen, zijn met Pauline of Yvonne een ijsje gaan eten op de Hamershof. De eerste week was het voor sommigen even wennen waar ze nu naar toe moesten lopen. Zo zaten de kinderen die naar BSO 2 zijn gegaan netjes bij BSO 1 op de trap te wachten en gingen de kinderen van BSO 3 automatisch naar BSO 2 toe;-) Alle kinderen werden hartelijk welkom geheten op hun nieuwe groep.

In eenvoud ligt kracht

Montessori materiaal hoeft niet duur te zijn en een kringactiviteit niet ingewikkeld. Deze week deden we samen een activiteit die alles in zich had. Onze sokkenmand zat vol en we deden een spel: 'Welke horen bij elkaar en van wie zijn ze?' Daarmee oefenen we: op onze beurt wachten, zoeken, matchen, vragen en delen.

Daarna deden we een lesje sokken aantrekken. Lukt het niet? We leren om hulp vragen en hulp aanbieden. Zelfs omgaan met teleurstelling oefenen we, want wat als je jouw sokken naar de verkeerde ziet gaan en die vindt ze té mooi om terug te geven... Onderhandelen behandelen we binnenkort!



Aanmelden of informatie over kinderopvang en BSO 't Ronde?

Wil je meer informatie of je kind(eren) opgeven voor de kinderopvang of de buitenschoolse opvang, dan kun je bellen met het regiokantoor van Humankind in Leusden, 033-2018000 of mailen naar regiomiddennederland@humankind.nl

Nieuws van de onderbouw

Struintuin

Twee van de drie onderbouwklassen zijn afgelopen maand een ochtend in de struintuin geweest om lekker te spelen. Wat is het toch heerlijk om de kinderen bezig te zien; sjouwen met takken, beestjes

ontdekken, koken met modder en allerlei spelletjes die ze gedurende een ochtend bedenken. De tijd vliegt zo voorbij!

Weer lekker aan het werk

We zijn goed gestart! Wat is het fijn voor ons om te zien hoe snel de kinderen het werken na een zomervakantie weer oppakken en hoe ze hier van genieten. Velen konden niet wachten!

Net even anders

Gymmen met meester Yordi op maandag was altijd al vaste prik. Nu gymmen we daarnaast ook op de woensdag met de eigen groepsleerkracht in de gymzaal van onze buurschool. De materialen die we daar tot onze beschikking hebben zijn weer net even anders. We vinden het ontzettend leuk dat we de kinderen ook op dit vlak weer nieuwe uitdagingen kunnen bieden.



Nieuws van de middenbouw

Prinsjesdag

Op prinsjesdag keken de kinderen van MB1 naar de rit van de koning en koningin in de Glazen Koets. Ondertussen vroegen we ons af: 'Waarom heet het geen prinsessendag? Want de koning en koningin hebben alleen prinsessen.' Nadat de koning aangekomen was in de Koninklijke Schouwburg, wilden de kinderen ook heel graag naar de troonrede luisteren. Of zou dat komen omdat het toen leestijd was? ;-)



Marcheren

Met ferme pas marcheerde MB1 afgelopen donderdag naar De Korf. Twee jongens vooraan de rij riepen de commando's 'Halt!' en 'Geef acht!'. Als er weer gelopen mocht worden, riep Laurene 'Voorwaarts! Mars!' We hadden veel bekijks en de grootste lol.

Nieuws uit de bovenbouw

Knakworst en tosti

In BB3 hebben we deze maand een gender reveal gehad, van Roos O.... Twee leerlingen uit de klas mochten dit organiseren. Zij hebben vooraf met Roos gesproken over het geslacht van haar kindje en daarna thuis cupcakes gemaakt. In de cupcakes zaten blauwe m&m's en bovenop zat roze/ blauw glazuur. De volgende dag zijn de cupcakes uitgedeeld. Er werd afgeteld en daarna hebben we allemaal tegelijk een grote hap genomen. Zo wisten alle kinderen uit de klas dat Roos O. een zoon verwacht:-)



Belangrijke data, vakanties en vrije dagen

Vakanties schooljaar 2025-2026

Herfstvakantie	ma 20-10 t/m vr 24-10 2025
Kerstvakantie	ma 22-12 t/m vr 02-01 2026
Voorjaarsvakantie	ma 16-02 t/m vr 20-02 2026
Paasweekend	vr 03-04 t/m ma 06-04 2026
April-Mei-vakantie	ma 20-04 t/m di 05-05-2026
Hemelvaart	do 14-05 en vr 15-05 2026
Pinksteren	ma 25-05 2026
Zomervakantie	ma 20-07 t/m vr 28-08 2026

Studiedagen en vrije middagen 2025-2026

maandag 27-10-25	studiedag 1 (dag na de herfstvakantie)
donderdag 6-11-25	studiedag 2 (dag na kamp bovenbouw)
woensdag 12-11-25	studiemiddag voor de bovenbouw, kinderen bovenbouw vrij vanaf 12.00 uur (OB en MB is op school)
vrijdag 5-12-25	vrije middag, vrij vanaf 12:30 uur (Sinterklaas)
vrijdag 19-12-25	vrije middag, vrij vanaf 12.00 uur (dag voor kerstvakantie)
vrijdag 13-02-26	studiedag 3 (dag voor voorjaarsvakantie)
dinsdag 19-5-26	studiedag voor de bovenbouw (OB en MB is op school)
dinsdag 26-5-26	studiedag 4 (na pinksteren)
woensdag 27-5-26	studiedag 5 (na pinksteren)
vrijdag 17-7-26	studiedag 6 (dag voor zomervakantie)

Nieuws van buiten

Nieuws van de Bibliotheek Eemland

Vier de Kinderboekenweek in de Bibliotheek

De Kinderboekenweek staat weer voor de deur! Ook dit jaar organiseert de Bibliotheek allerlei activiteiten. Zo zijn er vrolijke voorleesfeestjes voor de jongste kinderen, kun je komen lezen bij de Stille Boekenbende en sluiten we op zondag 12 oktober feestelijk af met hét Kinderboekenfestival in het Eemhuis. Lees meer: <https://www.bibliotheekeemland.nl/kinderboekenweek>

Online oefenen voor alle schoolvakken via Junior Einstein

Oefenen met tafels of met Engels? Met Junior Einstein kun je online oefenen met alle vakken van de basisschool. Junior Einstein is gratis te gebruiken als je lid bent van de bibliotheek (een lidmaatschap is gratis) en is handig voor schoolkinderen van 6 tot 12 jaar. Lees meer: www.bibliotheekeemland.nl/junioreinstein

Wekelijks voorlezen in de bibliotheek

Elke week kan je gratis komen luisteren naar een verhaal in de Bibliotheek.

- Baarn: Woensdag om 15.30 uur
- Bunschoten: Vrijdag om 15.30 uur
- Het Eemhuis: Zondag om 15.00 uur
- Hoogland: Zaterdag om 11.00 uur
- Vathorst: Zaterdag om 11.30 uur
- Leusden: Woensdag om 15.00 uur
- Achterveld: Woensdag om 14.30 uur
- Woudenberg: Vrijdag om 15.00 uur

De toegang is gratis! Het voorlezen richt zich op kinderen van 3-7 jaar. Lees meer: www.bibliotheekeemland.nl/voorlezen

Medialab-activiteiten tijdens de herfstvakantie

Deze herfstvakantie komt het Medialab van de Bibliotheek Eemland naar bijna alle vestigingen. Kom technisch knutselen, programmeer een BeeBot, ontdek AI of meer. Er is van alles te ontdekken voor kinderen in de basisschoolleeftijd! Lees meer: www.bibliotheekeemland.nl/medialabagenda

Gratis bibliotheeklidmaatschap t/m 17 jaar

Wist jij al dat kinderen tot en met 17 jaar gratis lid kunnen worden van de bibliotheek? Met een jeugdbonnement mag je onbeperkt alle materialen lenen. Van jeugdboeken tot e-books en luisterboeken voor de jeugd. Kinderen tot twee jaar die lid worden ontvangen bovendien een Boekstartkoffertje. Lees meer: www.bibliotheekeemland.nl/lidworden

Boekentips

Het mooiste blauw door Ibtihaj Muhammad, vanaf 4 jaar

De wilde robot door Peter Brown, vanaf 8 jaar

Wij, beren door Lotte Stegeman, vanaf 9 jaar

De glazenwasser van het Rijksmuseum door Astrid Sy, vanaf 10 jaar





Een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs

11 klassikale lessen van 1 uur

€. 195,--

School : 't Ronde
 Les op : Basisschool WereldWijs
 Lesdag : Maandag
 Startdatum : 16 maart 2026
 Lestijden : 14.15 – 15.15 uur



Zijn er meer aanmeldingen dan beschikbare plaatsen, dan starten we aansluitend een tweede groep van 15.15 – 16.15 uur. Groepsindeling op volgorde van binnenkomst aanmelding.

Aanmelden vóór: 30 september 2025

Het beste van twee leermethodes:

- Begeleiding van een docent tijdens de klassikale lessen.
- Online oefenen in de TypeApp, waar en wanneer je dat wilt.
- Verdien sterren en red het feest. ★★ ★

Nu aanmelden
www.TypeApp.nl
 Tel. 033 25 866 09

TypeApp

Nieuwsbrief Jeugdgezondheidszorg GGDru

In deze nieuwsbrief kijken we vooruit naar het nieuwe schooljaar en vertellen we meer over een aantal veranderingen binnen onze dienstverlening.

Wat doet de jeugdgezondheidszorg ook alweer?

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD-regio Utrecht ondersteunt kinderen en ouders bij gezond en veilig opgroeien. Aan elke school zijn een Jeugdarts, Jeugdverpleegkundige en een Assistent JGZ verbonden.

- Het consultatiebureau (voor kinderen van 0-4 jaar) kent iedereen, maar ook daarna kun je tot het 18e jaar bij ons terecht.
- Rond 5 en 10 jaar krijgen alle kinderen een uitnodiging voor een preventief gezondheidsonderzoek. Zo volgen we de groei en ontwikkeling van het kind en ondersteunen we ouders in de opvoeding.
- Het hele jaar door zijn wij bereikbaar voor vragen over o.a. opvoeding, zindelijkheid, slapen, eten, gedrag, ogen/oren, pesten, echtscheiding en angsten.

Wat is er dit schooljaar anders?

In september zullen we via de "oude werkwijze" nog wat kinderen zien waar we vorig schooljaar niet aan toe zijn gekomen i.v.m. met de pilot (deze ouders krijgen hier vanzelf bericht van), maar daarna werken we met een nieuwe aanpak:

Voor 5-jarigen

- Ouders ontvangen eerst de *Opgroeï Check*: een online vragenlijst met gerichte informatie en adviezen.
- Na het invullen van de *Opgroeï Check* krijg je een uitnodiging voor een afspraak met jouw kind bij de assistent, jeugdverpleegkundige of jeugdarts. We bespreken de antwoorden van de *Opgroeï Check*. Ook kijken we naar de groei en ontwikkeling van je kind en we voeren een oog- en gehooronderzoek uit.

Voor groep 7

- Ook hier start het met de *Opgroeï Check* voor ouders.
- Daarna bezoeken de jeugdverpleegkundige en assistent de klas. Ze laten de kinderen kennis maken met de JGZ en geven een les over het thema "gezondheid".
- Met toestemming van ouders vullen kinderen zelf een vragenlijst in en worden zij gemeten en gewogen (met kleren aan).
- Zo nodig krijgen jullie op de JGZ-locatie een uitnodiging voor een afspraak bij de assistent, jeugdverpleegkundige of jeugdarts. We bespreken de antwoorden van de *Opgroeï Check* van zowel ouders als van het kind.



Inspiratieavond 14 oktober 2025

En nu is het genoeg!

Alles over meewerken, luisteren en begrenzen

Kinderen zoeken grenzen op, zijn niet altijd even makkelijk en hebben soms helemaal geen zin om te doen wat jij van ze wil. Dat hoort erbij, is goed en zal ook altijd zo blijven. Maar je kunt ze als ouder of professional die met kinderen werkt wel helpen om het meewerken en luisteren een stuk makkelijker en leuker te maken. En dat is fijn voor jou, voor de kinderen en voor de sfeer en gezelligheid in huis, op de groep of in de klas!

Tijdens deze inspiratieavond neemt Tischa Neve je mee in het hoe en waarom van (niet)meewerken en luisteren, positief feedback geven, corrigeren en begrenzen en het maken van afspraken met kinderen. Een avond vol duidelijke en laagdrempelige uitleg, voorbeelden en praktische tips die ouders, leerkrachten en zorgmedewerkers direct in de praktijk kunnen brengen. Natuurlijk met wat humor en zelfspot!

Over Tischa Neve

Tischa Neve is psycholoog en opvoedkundige, moeder van Dim (2009) en pleegmoeder. Sinds haar rol als coach in het tv-programma Schatjes (2006) richt ze zich op het ondersteunen van ouders en professionals bij opvoedvragen, onder andere via haar platform Groot&Klein. Ze treedt regelmatig op als opvoedkundige in de media en schrijft voor o.a. NRC, Ouders van Nu en Psychologie Magazine. Haar benadering van ouders en kinderen is positief, vol humor en geïnspireerd op oplossingsgericht coachen, verbindend gezag en geweldloos communiceren. Opvoeden vanuit samenwerking en verbinding met het kind, in plaats vanuit macht en controle. Dat is waar Tischa in gelooft.

