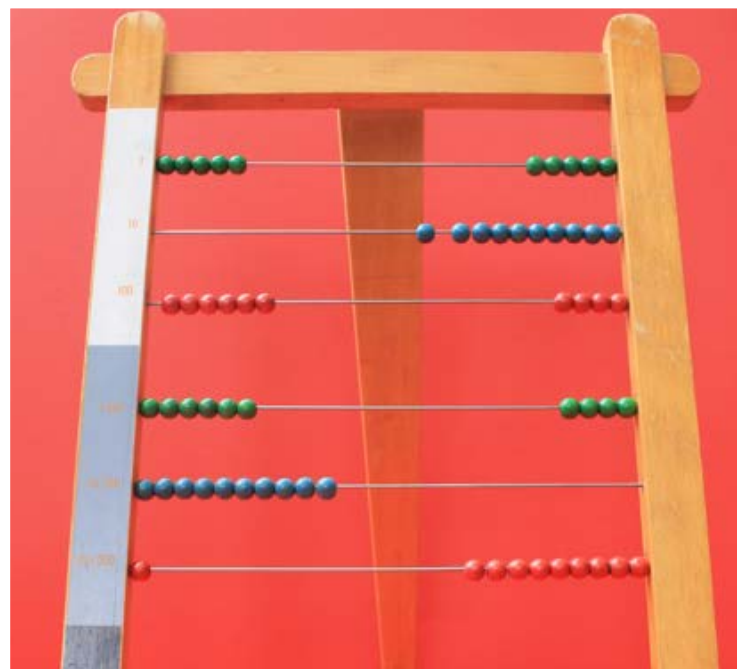




Schoolgids



2026-2027



Inhoudsopgave

3	Woord vooraf
4	Montessorischool 't Ronde
5	Onderwijs
7	Zorg voor uw kind
10	Activiteiten en evenementen
12	Team en samenstelling groepen
14	Ouders en school
15	Communiceren met elkaar
18	Aanmelden van uw kind
19	Schooltijden en schoolregels
22	Praktische informatie
24	Contactgegevens
25	Schoollied "Het is gelukt!"



Montessorischool 't Ronde

Uilenhoeven 39
3831 TX Leusden
Tel: 033-4940574
www.montessorischool.nl
e-mail: ronde@tronde.nl

brinnummer: 07bc

Bestuur

Vereniging voor Montessorionderwijs te
Leusden
Uilenhoeven 39
3831 TX Leusden
e-mail: ronde@tronde.nl

Woord vooraf

Voor u ligt de schoolgids van Montessorischool 't Ronde. De gids is geschreven voor ouders en verzorgers van onze (toekomstige) leerlingen. We hopen dat we in deze gids voldoende informatie kunnen geven over het onderwijs op onze school.

Met trots geven we een indruk van onze school. We zeggen vaak tegen elkaar: “met montessori heb je goud in handen”. De uitgangspunten en de manier van werken bieden ons de ruimte om op 't Ronde onderwijs te bieden dat aansluit bij de behoefte van de leerling. Of leerlingen nu te maken hebben met een leer-moeilijkheid, een ontwikkelingsvoorsprong of een bepaald talent. Passend en modern montessorionderwijs, dat is waar we voor staan.

Graag verwijzen we u naar onze website: www.montessorischool.nl. Hier vindt u achtergrondinformatie en de meest actuele informatie. Een bijzondere pagina op onze website is de Kinderpagina, geheel ontworpen en samengesteld door onze kinderedactie.

Belangstellenden voor onze school worden van harte uitgenodigd om contact op te nemen voor een kennismaking. U bent van harte welkom.

Heeft u vragen of opmerkingen over onze schoolgids dan horen we dat graag.

Namens team en bestuur veel leesplezier.
Jeannette Ridderhof



Montessorischool 't Ronde

Een Montessori-
school, zoals je ziet.

De Vereniging voor Montessori-onderwijs te Leusden

In 1975 is er bij een groep Leusden-se ouders het idee gerezen om een montessori kleuter- en lagere school te stichten. Onder het motto "leer mij het zelf te doen" is de Vereniging voor Montessorionderwijs te Leusden opgericht. De vereniging heeft één school voor basisonderwijs: Montessorischool 't Ronde'.

't Ronde is een gezonde, goedlopende, zelfstandige montessoribasisschool in Leusden. De school is een vereniging, de Vereniging voor Montessorionderwijs te Leusden (VMOL) met een door de ledenvergadering gekozen bestuur, gevormd door ouders/verzorgers van kinderen die op de school zitten. Het doel van de Vereniging is het in stand houden van een hoogwaardige en zelfstandige montessoribasisschool in Leusden; 't Ronde. We streven naar een school waar kwalitatief goed montessorionderwijs wordt gegeven op een financieel gezonde basis. Dit vraagt om een school waarin leerling en leerkracht centraal staan.

In Leusden is 't Ronde de enige school waarvan de pedagogische en didactische uitgangspunten gebaseerd zijn op de ideeën van Maria Montessori. De

school heeft hierdoor een streekfunctie. 't Ronde is een door de Nederlandse Montessorivereniging erkende montessoribasisschool.

De school bestaat uit 9 groepen (3 onderbouw-, 3 middenbouw- en 3 bovenbouwgroepen).

Montessori kindcentrum 't Ronde

Samen met Humankind vormen we een montessori kindcentrum: opvang en onderwijs gebaseerd op de pedagogische visie van Maria Montessori.

Bijzonder en Neutraal

't Ronde is een basisschool voor bijzonder neutraal onderwijs. Bijzonder wil zeggen, dat de school bestuurd wordt door een stichting of vereniging van ouders. Neutraal heeft betrekking op de denominatie van de school. In het geven van ons onderwijs gaan wij uit van de gelijkwaardige betekenis van levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. De normen- en waarden overdracht is erop gericht dat de leerling een levens- en maatschappijbeschouwing kan opbouwen en van daaruit een eigen inbreng kan hebben met respect en begrip voor de levens- en maatschappijbeschouwing van anderen.

De pedagogische visie van Maria Montessori is op 't Ronde het uitgangspunt van de opvoeding en het onderwijs. De missie van ons montessorionderwijs is: het scheppen van ruimte en voorwaarden voor het kind om zich te kunnen ontplooien tot een harmonisch sociaal denkend mens. Om hiertoe te komen hanteren wij het montessoriaanse basisprincipe 'Help mij het zelf te doen' (zie ook hoofdstuk Onderwijs).

Het gebouw

Het gebouw waarin wij gehuisvest zijn is in 1979 gebouwd en ontworpen door architect Jan Verhoeven. 't Ronde heeft een mooi en markant gebouw, qua vorm en inrichting geheel toegesneden op het montessorionderwijs. De ronde vorm van de school is bewust gekozen. Alle lokalen komen uit op de centrale hal, die daardoor sterk het karakter krijgt van een ontmoetingsplaats voor kinderen, leerkrachten en ouders. In tegenstelling tot hetgeen individueel onderwijs doet vermoeden, neemt het 'samen doen' een belangrijke plaats in op de montessorischool. De vorm van de school en de sociale vorming zijn elementen, die in het logo van de school zijn terug te vinden: kinderen die hand in hand een kring vormen.

Karakteristiek voor het Montessori-onderwijs is het werken op een kleedje op de grond. Kinderen vinden het heerlijk om eens een andere houding aan te kunnen nemen. Bovendien zijn veel werkjes te omvangrijk om op een tafeltje te doen. Speciaal voor deze activiteit is de school uitgerust met vloerverwarming. De drie centrale trappen in de hal van de school vormen niet alleen het dak van de verschillende bergruimten, maar zijn ook bedoeld als tribune van het minitheatertje waar alle kinderen regelmatig op vrijdagmiddag samenkomen voor de gezamenlijke weeksluiting.

Op de omloop bevinden zich het documentatiecentrum en de leerlingenbibliotheek. Daarnaast is de omloop bij uitstek geschikt om je als kind terug te trekken in een van de kleine nisjes, waarin je ongestoord kunt werken.

In 2021 is het gebouw gerenoveerd en uitgebreid. D.w.z.: renovatie, verduurzaming en uitbreiding i.v.m. de benodigde ruimtes voor kinderopvang (functie kindcentrum).

We hebben nu een mooi, duurzaam gebouw met een ventilatiesysteem dat voldoet aan de huidige wet- en regelgeving'. Een prachtige leef-, leer- en speelruimte voor kinderen van 0 tot 13 jaar!

Onderwijs

Montessorionderwijs

Maria Montessori was een Italiaanse arts en hoogleraar in de antropologie die zich haar leven lang heeft ingezet voor wat zij 'de rechten van het kind' noemde. Ze bedoelde daarmee dat het kind recht heeft op onderwijs en opvoeding die gericht is op een volledige ontplooiing, waardoor het kind de kans heeft een vrij en onafhankelijk mens te worden. 't Ronde werkt volgens de opvatting die zij ontwikkeld heeft: de montessorimethode. Het montessorionderwijs ontwikkelt zich, maar de essentie is voluit overeenind gebleven; het kind staat centraal!

Het montessorionderwijs heeft als uitgangspunt dat het kind zelf actief is bij het leren. Elk kind werkt op zijn eigen niveau en in zijn eigen tempo. De leerkracht begeleidt het kind individueel en bekijkt of het tempo en de werkeuze in overeenstemming zijn met de capaciteiten van het kind. De leerkracht begeleidt het kind door het geven van individuele lesjes. De leerkracht houdt de vorderingen van de leerlingen nauwkeurig bij. Indien nodig grijpt hij/zij in en wijst het kind de te volgen weg, zo nodig door het geven van gestructureerde opdrachten. Om tot zelfstandigheid te komen, leert het kind te werken binnen een gestructureerde vrijheid:

“Vrijheid in gebondenheid”.

Om de leerling voor te bereiden op onze moderne multiculturele samenleving is het aanleren van normen en waarden, samenwerken, creativiteit, sociale en emotionele ontwikkeling op de montessorischool erg belangrijk. Het kind moet zich op alle terreinen goed kunnen vormen. (zie ook de paragraaf over de Vreedzame School)

“Help mij het zelf te doen”

't Ronde biedt het kind een voorbereide omgeving waarin het zelfstandig kan werken. De leerkracht is extra geschoold in het observeren van ieder kind en in het aanbieden van de lesjes met het montessorimateriaal. Door de grote mate van individuele begeleiding biedt 't Ronde ieder kind goede mogelijkheden tot ontplooiing.

Het rustige, stille, teruggetrokken kind krijgt een andere benadering dan het meer dynamische kind. Het kind dat zich moeilijk kan concentreren, krijgt begeleiding die gericht is op verbetering van de werkhouding. Montessorionderwijs zoekt voor ieder kind naar de manier waarop het op school het best gedijt. We waarderen de eigenheid van het kind. Deze visie op opvoeding en onderwijs vraagt wel om een thuisklimaat dat hiermee overeenkomt.

Het is daarom ook niet de vraag of het kind geschikt is voor het montessorionderwijs, maar of de opvoeding van de ouders aansluit bij de benadering van de school.

Op 't Ronde is het kind zelf actief bij zijn ontwikkeling naar zelfstandigheid. Onnodig ingrijpen van volwassenen bemoeilijkt dit proces.

Montessorimateriaal

In het montessorionderwijs neemt het materiaal waarmee de kinderen leren en zich ontwikkelen, een belangrijke plaats in. Met concreet en symbolisch materiaal krijgt het kind inzicht in moeilijke en abstracte begrippen. Het materiaal nodigt uit om zoveel mogelijk zintuigen te gebruiken om de stof te verwerken. Het nodigt ook uit tot spontane herhaling van de handeling(en). Hierdoor en door de manier waarop kinderen ermee kunnen werken, gaan ze echt in hun bezigheid op. Dit heeft een grote vormende waarde. Het materiaal is overwegend zelfcorrigerend, waardoor de leerlingen zonder inmenging van de leerkracht hun 'fouten' zelf kunnen ontdekken. Het materiaal ziet er aantrekkelijk uit en is daarmee uitnodigend. Het vormt voortdurend een uitnodiging en dat is precies waar het om gaat. Aan het eind

van de midden-, begin bovenbouw begint het materiaal plaats te maken voor een meer abstracte wijze van omgaan met de leerstof. Het materiaal maakt een vloeiende overgang mogelijk van concreet, via symbolisch naar een abstract denkniveau.

Heterogene groepen

Iedere groep bestaat uit verschillende leeftijden (leerjaren). De leerlingen blijven 2 tot 3 jaar bij de leerkracht. Als jongsten stappen de leerlingen de groep binnen en als oudsten gaan ze er na 2 of 3 jaren weer uit. Hierdoor doen ze een specifieke ervaring op m.b.t. sociale contacten en verantwoordelijkheden ten opzichte van groepsleden van een andere leeftijd, en kan er een stevige relatie groeien tussen kind, leerkracht en ouders.

Zo leren oudere kinderen de jongeren te helpen, en leren de jongsten hulp te vragen aan de ouderen. Veel leermiddelen nodigen uit tot samenwerken. Hoewel het kind vrij is om alleen te werken, zal het door sfeer, materiaal en leeftijdsopbouw in de groep ervaren, dat het plezierig is om samen te werken en je sociaal te gedragen.



Als kind ben je niet altijd de jongste in de groep, en ook niet altijd de domste of de knapste. Er is minder kans op het ontstaan van meerder- of minderwaardigheidsgevoelens. Je leert echt rekening houden met elkaar. Oudere kinderen helpen jongere kinderen, oudere kinderen zijn weer een voorbeeld voor jongere kinderen.

Kosmisch onderwijs

Kosmisch onderwijs is de uitwerking van een belangrijk deel van de filosofie van Maria Montessori: Alles in het universum is met elkaar verbonden. Centraal staat de verbondenheid tussen alles in ons leven, op deze planeet, in dit universum. Het één kan niet zonder het ander. Kosmisch onderwijs helpt kinderen wetmatigheden en verbanden te ordenen en te herkennen. Zo leren zij dat geen enkele gebeurtenis in de wereld op zichzelf staat en geven wij handvatten om bewust met hun omgeving om te gaan. Vanuit deze filosofie bieden wij kennis en vaardigheden dan ook in samenhang aan.

De Vreedzame school

't Ronde is een Vreedzame School . De Vreedzame School is een programma voor alle groepen van het basisonderwijs om sociale competenties en de-

mocratisch burgerschap te bevorderen. We zien de school als een democratische gemeenschap, waarin kinderen en leerkrachten leren om conflicten constructief op te lossen, én waarin kinderen verantwoordelijkheid leren dragen voor het sociale klimaat in de gemeenschap.

Kerdoelen en vakgebieden

De overheid heeft voor het basisonderwijs een aantal kerndoelen geformuleerd waaraan het onderwijs op de school moet voldoen. Deze kerndoelen vormen het uitgangspunt voor het aanbod van ons onderwijs. Jaarlijks wordt een deel van de leer- en vormingsgebieden getoetst aan de kerndoelen en de schoolspecifieke doelen. We monitoren onze inspanningen en opbrengsten voortdurend en sturen bij waar nodig. Deze planmatige toetsing is opgenomen in de meerjarenplanning en staat beschreven in het schoolplan (op school ter inzage). Veel uitgevers van lesmethoden richten zich nog uitsluitend op de traditionele basisschool waar het jaarklassensysteem gehanteerd wordt. Dit impliceert dat veel materialen door onze school zelf worden ontwikkeld, of aangepast. 't Ronde participeert in een landelijk samenwerkingsverband van montessorischolen

om op het gebied van leerstofinhoud ervaringen uit te wisselen en nieuwe materialen te ontwikkelen. Naast de montessorimethode wordt voor enkele vakgebieden een reguliere methode gehanteerd. Deze wordt zoveel mogelijk op montessoriaanse wijze in de groepen ingezet. De methoden worden met zorg geselecteerd en zodanig ingezet dat ze passen bij onze visie en werkwijze.

Naast het individuele werken vinden er ook vele groepsactiviteiten plaats, zoals muziek, kringgesprekken, drama, handvaardigheid, themalessen, weeksluiting, gymnastiek.

Overgang naar het voortgezet onderwijs

In groep 8 (in de maand januari) geeft de school een advies over de doorstroming van het kind naar het voortgezet onderwijs. Ook maken de kinderen een doorstroomtoets. De ouders en hun kind kiezen in samenspraak met de school uiteindelijk de school voor voortgezet onderwijs die het beste past bij het kind. De school voor voortgezet onderwijs bepaalt of uw kind wordt toegelaten. In mei krijgen de leerlingen bericht of zij zijn toegelaten tot de school van hun keuze. Via rapportage

vanuit het voortgezet onderwijs volgen wij de schoolloopbaan van onze leerlingen.

Op de website Scholen op de Kaart kunt u zien naar elke vorm van voorgezetonderwijs onze leerlingen zijn gegaan.

Ondersteuning voor uw kind

Leerlingvolgsysteem en driehoeksgesprek

Vorderingen en resultaten worden door de leerkracht in ons leerlingvolgsysteem ParnasSys gezet. Hier worden toetsgegevens, groepsplannen, individuele plannen, observaties, afspraken n.a.v. driehoeksgesprekken en specifieke gegevens over de leerling vastgelegd.

Twee keer per jaar worden ouders / verzorgers uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht (20 minuten). Als voorbereiding op het gesprek wordt een map met werk van de leerling en de ingevulde ontwikkelingslijn aan ouders meegegeven.

Passend onderwijs Op 't Ronde

Op Montessorischool 't Ronde streven we ernaar dat ieder kind het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Onze school werkt hiervoor nauw samen met Samenwerkingsverband De Eem (SWV De Eem). Door signalen vroeg te herkennen, zorgen we dat kinderen snel de juiste hulp krijgen. Dit gebeurt op onze eigen school of, indien nodig, op een andere passende plek.

Onze ondersteuningsroute: hoe werkt het?

Als een kind ondersteuning nodig heeft, doorlopen we de volgende stappen:

Basisondersteuning in de klas
Als de leerkracht merkt dat een kind extra hulp nodig heeft, bespreekt hij/zij dit met de intern begeleider (IB'er) en informeert de ouder(s). We bespreken welke hulp er vanuit school in de klas geboden kan worden door de leerkracht.

Het ondersteuningsteam denkt mee
Als er meer expertise nodig is, kan het ondersteuningsteam geconsulteerd worden door de IB'er. Het ondersteuningsteam bestaat uit een ondersteuningsspecialist van SWV De Eem en een opvoedondersteuner van Lariks. Er wordt samen met de leerkracht en IB'er nagedacht over wat het kind of de leerkracht nodig heeft. Als het ondersteuningsteam wordt geconsulteerd, worden ouders hierover geïnformeerd.

Extra ondersteuning nodig?
Nadat er met ouders en het ondersteuningsteam is gesproken, kan de conclusie zijn dat een kind extra (intensieve) ondersteuning nodig heeft. In geval van extra ondersteuning wordt

Wij zijn 't Ronde, en 't Ronde dat zijn wij

er een OPP (Ontwikkelingsperspectiefplan) opgesteld. Dit wordt gedaan in een TOP (Totaal OntwikkelPlan). In het TOP staan de ontwikkeldoelen beschreven, alsmede de adviezen en onderwijsbehoeften van het kind en de leerkracht. Ouders hebben instemmingsrecht op het handelingsgedeelte van het plan. Bij complexe vragen wordt soms een groot overleg gepland, waarbij altijd de leerkracht, IB'er, de ondersteuningsspecialist van SWV De Eem en/of een opvoedondersteuner van Lariks en de ouder(s) aanwezig zijn. Indien nodig sluiten externe experts aan (zoals een psycholoog of gedragsspecialist). Ter voorbereiding op het overleg ontvangen alle betrokkenen een leeslink van het TOP. Het doel van dit overleg is het maken van concrete afspraken over de hulp die nodig is. Deze afspraken worden genoteerd in het TOP. Het TOP wordt regelmatig met de ouders geëvalueerd.

School ondersteuningsprofiel

Onze school heeft in het school ondersteuningsprofiel (SOP) vastgelegd welke extra ondersteuning de school kan bieden, aanvullend op de basisondersteuning die alle scholen in het samenwerkingsverband De Eem bieden.

We geven hierin aan dat ons montessorionderwijs, met differentiatie naar niveau, tempo en instructie, goed in kan spelen op individuele ontwikkelingsbehoeften van kinderen. Kinderen volgen hun eigen leer- en ontwikkelingslijn. We zien dat we sterk zijn in het begeleiden van kinderen met specifieke leereigenschappen, zowel op het gebied van leerproblematieken als voor meer- en hoogbegaafdheid (zie voor het laatste de paragraaf hieronder).

Vanuit de basisondersteuning bieden wij ondersteuning op het gebied van/ aan lees- en spellingsproblemen en/of dyslexie, rekenproblemen en/of dyscalculie, lichte taal-spraakproblemen, anderstalige kinderen, problemen in werkgeheugen, verwerkingssnelheid en/of executieve functies, kinderen met leerachterstanden en/of een eigen leerlijn/tempo van leren, kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn, kinderen met lichte motorische problemen en kinderen met sociaal emotionele en/of gedragsproblemen door gebruik te maken van individuele benadering, preteaching/verlengde instructie, het inzetten van onderwijsassistenten, het gebruiken van verschillende (computer)programma's, verschillende hulpmiddelen, ambulante begeleiders



We hebben aan kinderen gevraagd wat zij vinden van het ondersteuningsaanbod op onze school (hoorrecht). In een gesprek met vertegenwoordigers vanuit de midden- en bovenbouwgroepen hebben de kinderen onder andere aangegeven dat zij tevreden zijn over de ondersteuning die de school biedt. Ook hebben we een aantal tips en tops ontvangen van de kinderen.

De volgende 'tops' zijn aangegeven: Eén van de kinderen gaf aan dat het eerst verhalen niet goed snapte vanwege dyslexie. "Door hulp op school en door 'Theaterlezen' en door thuis te lezen, ging het steeds beter". Een ander kind vertelde dat het snel overprikkeld kan raken: "Als ik overprikkeld ben, ga ik even iets doen waardoor ik rustiger wordt. Ik mag dan even 'een loopje' doen of iets met een 'friemelding' doen. Dat helpt echt".

Ook is als positief aangegeven: Het zetten van 'aandacht-kruisjes' in de weekoverzichten, de aangepaste werkwijze in de groep (bijvoorbeeld door het werken in een eigen map), het werken in groepjes aan projecten. Alle kinderen geven aan dat ze het fijn vinden op eigen tempo en eigen niveau te kunnen werken.

Daarnaast werden ook 'tips' gegeven: Het is niet altijd fijn als je uit de klas gehaald wordt. "Soms ben ik erg gefocust

op mijn werk, en word ik opgehaald voor extra hulp, dat is niet zo fijn." En: "Het zou beter zijn als in mijn planning duidelijk staat aangegeven wanneer ik wordt opgehaald, dan kan ik daar rekening mee houden".

De tips van de kinderen hebben we verwerkt in onze werkwijze

We zien dat we tegen grenzen aanlopen bij kinderen met ernstige gedragsproblematiek. Voor alle leerlingen binnen onze school geldt dat ze leerbaar en zelfredzaam moeten zijn. Op het moment dat er onvoldoende sprake is van ontwikkeling en het welbevinden van het kind (of zijn/ haar omgeving) in het geding is, stellen we ons de vraag of onze school wel de passende plek is voor deze leerling.

Voor meer informatie over de ondersteuning die wij als school kunnen bieden, verwijzen we u naar ons school [ondersteuningsprofiel](#).

Samenwerkingsverband de Eem

Wij vinden dat alle kinderen recht hebben op goed onderwijs. Soms heeft een kind extra ondersteuning, begeleiding of hulp nodig. Samen wordt gezocht naar het beste onderwijsaanbod voor elke leerling. Lukt dat niet? Dan ondersteunt samenwerkingsverband de Eem de school en leerling. In Sa-

menwerkingsverband de Eem werken schoolbesturen en basisscholen in de gemeenten Amersfoort, Baarn, Bunschoten-Spakenburg (Eemdijk), Leusden (Achterveld), Soest (Soesterberg) en Woudenberg samen. Het gaat om 23 samenwerkende schoolbesturen van ruim 124 reguliere en speciale (basis) scholen. Voor meer informatie: www.swvdeeem.nl Emailadres: info@swvdeeem.nl, telefoonnummer: 033-760 11 91.

JOSEE: steunpunt passend onderwijs voor ouders en leerlingen in de regio Eemland

JOSEE: steunpunt passend onderwijs voor ouders en leerlingen in de regio Eemland

Heb je vragen over passend onderwijs of loop je vast op school? Dan kun je terecht bij het jeugd- en oudersteunpunt Eemland: JOSEE.

Op www.josee.nu vind je toegankelijke en objectieve informatie over passend onderwijs. Daarnaast kun je tijdens de spreekuren vragen stellen over jouw specifieke situatie. Dit kan zowel telefonisch als via een (online) afspraak. De medewerkers van JOSEE denken met je mee, geven informatie en kunnen je in contact brengen met de juiste personen en instanties indien nodig. Vragen

kunnen anoniem worden gesteld als je dat wilt. E-mail: contact@josee.nu, telefoon: 033-30 30 488.

Lariks, welzijn en zorg

Lariks is de plek in de gemeente Leusden waar u welkom bent met vragen op het gebied van welzijn en zorg. Meer informatie? Kijk op www.sociaalplein-leusden.nl. Tip: vul op de website de wegwijzer in en u komt snel bij de informatie die u zoekt.

De GGD voor kinderen in het basisonderwijs

De Jeugdgezondheidszorg van GGD regio Utrecht is er voor kinderen, jongeren en hun ouders om hen te adviseren en te ondersteunen bij gezond opgroeien. De GGD onderzoekt alle kinderen op verschillende leeftijden. Dit om eventuele problemen te signaleren, maar vooral om kinderen en hun ouders tijdig te ondersteunen bij eventuele vragen of problemen. De GGD werkt nauw samen met andere professionals die zich inzetten voor de gezondheid, groei en ontwikkeling van kinderen. Aan elke school is een jeugdgezondheidszorgteam van de GGD verbonden. Dit team bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige en een assistente JGZ.



Gezondheidsonderzoeken: Ouders krijgen van de GGD bericht als hun kind aan de beurt is voor een onderzoek. De gebruikelijke preventieve onderzoeken vinden plaats op school. In principe is het eerste onderzoek in groep 2 van het basisonderwijs, daarna in groep 7. Na het onderzoek worden ouders schriftelijk geïnformeerd over de bevindingen. Hierbij staat ook vermeld of nog een vervolgspraak met een jeugdarts of jeugdverpleegkundige wordt aangeboden. Ouders krijgen dan een uitnodiging om samen met hun kind naar het spreekuur te komen. Ouders kunnen bij de GGD terecht met vragen over de ontwikkeling of gezondheid van hun kinderen of voor onderzoek of een gesprek.

[Zie contact gegevens in H12.](#)

Verwijsindex

Soms ondervinden kinderen of jongeren problemen tijdens het opgroeien. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Midden Nederland houdt bij of meerdere instanties hulp bieden aan dezelfde jeugdige en zorgt ervoor dat zij dit ook van elkaar weten. De Verwijsindex is een systeem waarin hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van

jeugdigen waarover zij zich zorgen maken. Dat zorgt ervoor dat de jeugdigen die hulp nodig hebben tijdig worden opgemerkt, en dat hun hulpverleners elkaar snel vinden. Bescherming van uw privacy in de Verwijsindex:

In de melding komen alleen persoonsgegevens als naam, geboortedatum en geslacht te staan. Daarnaast zullen ook de gegevens van de melder in de Verwijsindex komen te staan. Bij de melding komt dus niet te staan met welke reden uw kind vermeld staat in de Verwijsindex. Hulpverleners zullen uw instemming vragen indien zij onderling contact met elkaar willen zoeken. Volgens de Wet Bescherming Persoonsgegevens moeten deze gegevens goed beveiligd zijn. Daarom wordt er zeer zorgvuldig omgegaan met de gegevens van uw kind. De registratie heeft een looptijd van maximaal twee jaar. Daarna gaat de registratie naar het archief waar deze nog vijf jaar zal worden bewaard. Hierna zal de registratie automatisch verdwijnen uit het systeem. Onze school kent door het jaar heen veel activiteiten. In de jaarkalender, op de website en in de nieuwsbrieven wordt u zoveel mogelijk op de hoogte gehouden van de geplande activiteiten.

Sociale veiligheid: De Meldcode en de Aandachtsfunctionaris

De zorg voor onze kinderen stopt niet bij de schoolprestaties; hun veiligheid en welbevinden staan altijd voorop. De school werkt volgens de wettelijk verplichte Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. De Meldcode is een stappenplan om bij signalen of vermoedens van een onveilige thuissituatie snel, zorgvuldig en professioneel te handelen. Het doel is altijd om samen de juiste hulp te organiseren. Binnen 't Ronde is een aandachtsfunctionaris aangesteld, dat is Anneke Looijenga (ook intern begeleider). De aandachtsfunctionaris is het interne aanspreekpunt voor het team bij vragen over sociale veiligheid. Daarnaast ondersteunt de aandachtsfunctionaris de leerkrachten bij het objectief in kaart brengen van signalen, adviseert over de te nemen stappen uit de meldcode en helpt bij het voeren van zorgvuldige gesprekken met ouders en instanties.

Activiteiten en evenementen

Kinderboekenweek: Ieder jaar besteden we aandacht aan de Kinderboekenweek. Ook wordt rond de Kinderboekenweek onze schoolbibliotheek uitgebreid met nieuwe boeken.

Sinterklaasfeest: Met een beetje geluk brengt de goedheiligman een bezoekje aan 't Ronde. Na de gezamenlijke ontvangst vieren de onder- en middenbouw Sinterklaasfeest in hun eigen groep. De bovenbouwleerlingen maken voor elkaar een surprise. Op deze dag is een verkort rooster van toepassing.

Kerstfeest: De donderdag voor de kerstvakantie: 's Avonds met je klasgenoten heerlijk eten en daarna met de hele school genieten van de sfeervolle kerstviering in de hal. Ieder jaar weer een moment om naar uit te kijken.

Weeksluitingen: Zestien keer per jaar wordt de hal van onze school omgetoverd tot een minitheater. Alle kinderen komen dan samen voor de weeksluiting.

Eén van de groepen stelt een programma samen van toneelstukjes, liedjes en muziek. Op die manier leren de kinderen zichzelf te presenteren, terwijl de toeschouwers leren waardering op te brengen voor ieders kunnen.

Jaarfeest: Ieder jaar een ander thema. Het ene jaar een schoolbreed project (bijvoorbeeld Kunst, Circus of Landen), het andere jaar een groot sportfestijn en zo af en toe een reisje. We vieren dan feest met alle kinderen.

Kunst- en cultuureducatie

Naast de lessen beeldende vorming, gegeven door onze vakleerkrachten, is er een aanbod vanuit NEOS. We streven ernaar om voor alle groepen een voorstelling en een museumbezoek in te plannen. Daarnaast plannen we per groep een lesactiviteit, waarbij de focus expliciet ligt op de leerlijn film, cultureel erfgoed of een les die aansluit bij een van onze kosmische thema's. Het verder verankeren van het onderdeel filmeducatie doen we samen met FilmHub Midden uit Amersfoort. In de onderbouw breiden we de Montessori zintuigenkast uit met ontwikkelingsmateriaal voor het ervaren van licht en geluid. In de middenbouw wordt aandacht besteed aan het maken van 'stop motion'. En in de bovenbouw leren kinderen filmtechnieken met als doel een digitale boekbespreking te filmen, de zogeheten 'Boekenbabbel'.

Natuur- en milieuprojecten: Door het jaar heen zijn er diverse activiteiten van het centrum voor natuur- en milieu-



educatie De Groene Belevens. Zo komen er leskisten in de groepen en worden er uitstapjes gemaakt naar de Struintuin en naar natuurgebied Den Treek.

Sportactiviteiten: Naast de reguliere gymlessen zijn de leerlingen van onze school actief op veel sporttoernooien voor de Leusdense basisscholen. Een leerkracht en een paar ouders vormen de sportcommissie. U krijgt van hen via de mail informatie over de verschillende toernooien. De deelname aan de avondvierdaagse wordt door ouders van het avondvierdaagse team georganiseerd. U krijgt via hen informatie over dit evenement.

Eindvoorstelling 8e jaars: Aan het einde van hun schoolloopbaan laten de achtstejaars hun theaterkwaliteiten zien. Na de generale repetitie is een uitvoering voor alle kinderen en daarna een optreden voor familieleden. Elk jaar weer van hoog niveau!

Kamp bovenbouw: De bovenbouwleerlingen gaan met hun leerkrachten elk jaar op kamp.

Kranslegging: Onze school heeft het monument "de Stenen Man" op Kamp Amersfoort geadopteerd. Elk jaar,

wordt door onze leerlingen van groep 5 t/m 8 bij het monument een krans gelegd. Voorafgaand aan de kranslegging wordt in de midden- en bovenbouw aandacht besteed aan de betekenis van het monument. Een mooie traditie op 't Ronde, we staan dan stil bij gevolgen van oorlog en geweld. Leerlingen schrijven zelf gedichten die bij de kranslegging worden voorgelezen.

Excursies: Door het jaar heen zijn er in de verschillende bouwen excursies en uitstapjes. Zo gaan we o.a. naar musea, de bibliotheek en de Struintuin.

Kinderredactie: Op onze website wordt één pagina geheel ontworpen en beheerd door de kinderredactie. Zevende en achtstejaars leerlingen maken zelf de foto's, interviews, rubrieken, verslagen en dergelijke. Een bezoekje waard! www.montessorischool.nl

1-2-3-bieb: Om het lezen bij onze jongste leerlingen (groep 1 t/m 3) te bevorderen is er de 1-2-3-bieb. Wekelijks worden er onder leiding van een van onze vrijwilligers, activiteiten rond lezen en boeken georganiseerd. De leerlingen gaan graag naar de bieb toe!

Activiteiten en evenementen



Team en samenstelling groepen



Functies in het team

Op 't Ronde worden de volgende functies uitgevoerd:

De leerkracht heeft de dagelijkse leiding over een van de groepen.

De **pedagogisch medewerker** heeft de dagelijkse leiding over de groep met 0 tot 4 jarigen of de groep buitenschoolse opvang.

De **leerkracht groepsondersteuning** wordt op vaste tijden in de groep ingezet ter ondersteuning van de vaste leerkracht.

De **onderwijsassistent** assisteert de leerkracht in de groep.

De **intern begeleider** is belast met de leerlingondersteuning binnen de school. Zij ondersteunt daarbij de leerkracht of geeft individuele hulp aan leerlingen.

De **leerling begeleider** geeft ondersteuning aan individuele kinderen.

De **conciërge** is de technisch medewerker. Hij is belast met het klein onderhoud van het gebouw.

De **managementondersteuner** ondersteunt de directie op organisatorisch en administratief gebied.

De **directeur-bestuurder** houdt zich bezig met de uitvoerende bestuurstaken en de dagelijkse leiding van de school.

De **bouwcoördinator** coördineert de activiteiten in de bouw en is lid van het managementteam

Formatie 2025-2026

Kinderopvang en BSO:

Natalia de Wit, Claudia Ravelli, Pauline Bakker, Yvonne Sleeking, Gerrie Broekhuisen, Manon Lozeman, Doortje Hakkenes, Kelly van de Belt, Anne Huisman, Alissa Tessels Ilse Spierings, Lonneke Sportel, Nicole van Dalfsen, Stefanie Tolboom en Karin Jongejan, vestigingsmanager

Groepsleerkrachten:

Onderbouw:

OB1: Michelle Hendriks en Nanda van der Veen
OB2: Isa Olthof
OB3: Karin Klabbers en Irma van Ameijde

Middenbouw:

MB1: Laurene Broek
MB2: Anne Herbrink en Anneke Brons
MB3: Anouk Poortenga en Renata Schneider

Bovenbouw:

BB1: Myrthe Simons en Marjan van Velthuisen
BB2: Daphne Duinsbergen en Roos Oegema
BB3: Roos van Alkemade en Roos Oegema

Intern begeleider:

Leerling begeleiders:

Groepsondersteuning: Beeldende vorming:

Bewegingsonderwijs: Onderwijsassistent:

Inval/ondersteuning:

Managementondersteuning: Bouwcoördinator:

Conciërge:

Directeur-bestuurder:

Anneke Looijenga
Anneke Looijenga en Renata Schneider
Nicole Hirschfeldt
Nicole Hirschfeldt en Irma van Ameijde
Yordi Druijff
Puck van Breda en Marjan van Engelenhoven
Albert Bosveld en Nicole Hirschfeldt
Myrthe Simons en Roos van Alkemade
Karin Klabbers, Laurene Broek en Roos van Alkemade
Dennis van den Brink
Jeannette Ridderhof

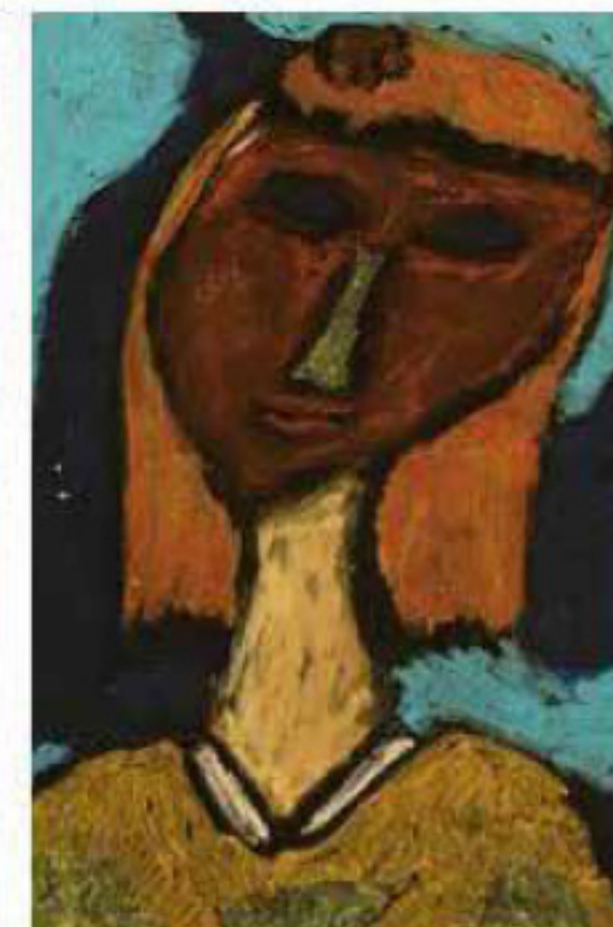
Vervanging bij ziekte of verlof

Bij afwezigheid van de groepsleerkracht worden de kinderen zo mogelijk opgevangen door een invalkracht. Er zijn een aantal parttime leerkrachten die bereid zijn in voorkomende gevallen tijdelijk extra werkzaamheden te verrichten. Ook kan het voorkomen dat een groep wordt 'opgedeeld'.

Het 'opdelen' van leerlingen is weliswaar een extra belasting voor de leerkrachten (zij krijgen er doorgaans drie tot vier leerlingen per groep bij) maar blijkt een beproefd middel om kinderen niet de dupe te laten worden van lesuitval. Hun individuele werkzaamheden kunnen immers gewoon doorgaan onder begeleiding van hun tijdelijke leerkracht. Heel vaak vinden de kinderen het leuk om eens een dagje in een andere groep te werken. Het naar huis sturen van kinderen proberen we zo veel mogelijk te beperken, maar valt niet altijd uit te sluiten. Ouders krijgen in dat geval minstens één dag van tevoren bericht.

Stagiaires

Ieder jaar geeft de school een aantal studenten de mogelijkheid stage te lopen op 't Ronde: de stage voor klassenassistent(e), de stage voor onderwijsassistent(e) en de stage voor groepsleerkracht. De ouders worden in het begin van het schooljaar op de algemene ouderavond geïnformeerd over de mogelijke aanwezigheid van stagiaires in de groep van hun kind.



Ouders en school



Het belang van de betrokkenheid van ouders

Wij zien leerkrachten en ouders graag als partners met een gemeenschappelijk doel: de brede ontwikkeling van het kind. Beide partners hebben hun eigen deskundigheid: ouders zijn ervaringsdeskundig op het gebied van hun kind, leerkrachten zijn deskundig op gebied van onderwijs en ontwikkeling ten aanzien van kinderen in het algemeen en het kind specifiek. Het is van belang dat ouders en leerkrachten als samenwerkingspartners met elkaar omgaan. We willen een open schoolklimaat scheppen waar de communicatie tussen ouders en school helder verloopt. Om de communicatie zo goed mogelijk te laten verlopen staan wij open voor suggesties.

Ouderparticipatie

U kunt als ouder actief zijn op school. Dit vergroot niet alleen uw betrokkenheid, maar uw hulp is ook onmisbaar om vele extra's te kunnen verwezenlijken. Enkele vormen van ouderparticipatie in onze school zijn: bibliotheekouder, luisterouder, klassenouders, avondvierdaagse team, halen/

brengen naar buitenschoolse activiteiten en de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. Daarnaast bestaat het toezichthoudend gedeelte van het bestuur uit ouders.

U kunt aan de groepsleerkracht aangeven voor welke activiteit u belangstelling hebt. De teamleden en de kinderen waarderen uw hulp zeer.

Algemene ledenvergadering

De bestuursvorm van 't Ronde is de vereniging van ouders. Twee keer per jaar wordt een algemene ledenvergadering gehouden. Dit is het hoogste orgaan van de vereniging. Op de ledenvergadering legt het bestuur verantwoording af aan de ouders over het te voeren en het gevoerde beleid.

**Vol tradities,
kleedje en een
plant**

Bestuur

Het bestuur van de vereniging wordt gevormd door de directeur-bestuurder, ouder-bestuurders en een externe bestuurder. De directeur-bestuurder is de uitvoerende bestuurder, de ouder-bestuurders en de externe bestuurder zijn toezichthoudende bestuurders. Het bestuur is het bevoegd gezag van de school en treedt op als werkgever van het personeel. De bevoegdheden van de vereniging en bestuur vindt u in de statuten en het huishoudelijk reglement van de vereniging. Deze zijn op verzoek te verkrijgen bij de directie.

De namen van het bestuur vindt u H12.

De medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad bestaat uit 3 ouders en 3 leerkrachten. Het doel van de MR is om de medezeggenschap van de ouders en het personeel van de school te vergroten. De raad heeft inspraak bij belangrijke en ingrijpende besluiten van het bevoegd gezag (het bestuur). De bevoegdheden van de MR staan beschreven in het MR-reglement. Dit is op verzoek verkrijgbaar bij de directie.

De namen van de MR vindt u in H12.

Klassenouders

Iedere leerkracht kiest jaarlijks een klassenouder, die ingezet kan worden bij groepsactiviteiten. De klassenouder helpt ook bij de uitvoering van festiviteiten.

Communiceren met elkaar

Een goed contact tussen ouders en school vinden wij erg belangrijk. Wij houden u op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen en de algemene zaken op school. Daarnaast informeren wij u over het functioneren van uw kind. Wij waarderen het als u ons op de hoogte houdt van het wel en wee van uw kind thuis. Op deze manier proberen wij samen met u, uw kind zo goed mogelijk te begeleiden.

Informatie vanuit school

Schriftelijke informatie bestaat voornamelijk uit deze schoolgids, de schooljaarkalender, de website en de nieuwsbrieven. Vrijwel alle informatie wordt digitaal aan u verstuurd.

Contact met de leerkracht

Informeel gesprekjes voor of na schooltijd zijn vooral bedoeld voor praktische of organisatorische mededelingen, maar ongeschikt voor het aankaarten van problemen, zeker als er kinderen omheen staan.

In de onderbouw kunnen korte mededelingen genoteerd worden in het speciaal daarvoor bedoelde schriftje (ligt op de kapstok in de gang). In de midden- en bovenbouw kan een korte mededeling op een briefje aan de leerkracht gegeven worden of u geeft het mondeling door aan de leerkracht.

Indien u bepaalde problemen bij uw kind signaleert of er bestaan voor uw gevoel ergens misverstanden over, dan vragen wij u dit rechtstreeks met de leerkracht te bespreken. Voor onderwerpen die niet kunnen wachten tot de regulier ingeplande oudergesprekken (zie paragraaf hieronder) kan een extra gesprek aangevraagd worden. Een extra gesprek duurt maximaal 15 minuten en vindt plaats na schooltijd.

Natuurlijk kunnen wij u ook uitnodigen voor een gesprek. De leerkrachten stellen het zeer op prijs om persoonlijk contact met u te houden over uw kind en daarom wordt e-mailverkeer niet gebruikt als communicatiemiddel voor onderwijskundige en/of opvoedkundige vragen en antwoorden.

Diehoekgesprek

Twee keer per jaar worden ouders met hun kind uitgenodigd voor een gesprek van 20 minuten. Hierin staat de ontwikkeling en het functioneren van uw kind centraal. Voor ieder driehoeksgesprek krijgen de kinderen (vanaf leerjaar 2) hun map mee naar huis met daarin werkjes van de kinderen en de bijgewerkte ontwikkelingslijnen.



Ouderavonden/ bijeenkomsten

Naast de oudergesprekken nodigen wij u uit voor een aantal ouderbijeenkomsten.

Op de algemene ouderavond in het begin van het schooljaar krijgt u uitleg over het werken in de groep en kunt u kennismaken met de leerkracht en andere ouders.

Twee keer per jaar worden ledenvergaderingen georganiseerd. Meestal wordt op deze ouderavond ook een onderwijsinhoudelijk of opvoedkundig thema behandeld. Daarnaast kunnen bij bijzondere thema's of activiteiten extra ouderavonden georganiseerd worden.

Op de jaarlijkse open dag bent u van harte welkom om een kijkje te nemen in al onze groepen. Zo kunt u kennis nemen van de wijze waarop wij op school het montessorionderwijs vormgeven.

Wij stellen het zeer op prijs als u deze bijeenkomsten bezoekt. De activiteiten staan op de schooljaarkalender die u bij aanvang van het nieuwe schooljaar ontvangt. Ze staan ook op de website en in de nieuwsbrieven.

E-mailverkeer

De school stuurt vrijwel alle informatie per e-mail. Mocht u geen e-mail van ons hebben ontvangen of wilt u uw e-mailadres laten wijzigen, dan kunt u dit doorgeven via ronde@tronde.nl.

We vragen u als ouder e-mail alleen te gebruiken voor korte, niet dringende vragen of mededelingen of voor het aanvragen van een gesprek. Voor andere onderwerpen vragen we u rechtstreeks contact met ons op te nemen. E-mailverkeer wordt, zoals eerder vermeld, niet gebruikt als communicatiemiddel voor onderwijskundige en/of opvoedkundige vragen en antwoorden.

Emmer, sponsje, en een zemen lap

E-mail wordt door ons tijdens werkdagen gelezen en beantwoord. Wij doen ons best binnen drie werkdagen te reageren.

Telefoonverkeer

Voor een doelmatige gang van zaken op school is het plezierig als directie en teamleden zo min mogelijk worden onderbroken bij hun reguliere activiteiten. Daarom verzoeken wij u en uw kind dringend om speelafspraken of ophaalschema's zelf met de desbetreffende ouder(s)/ organisatie te regelen en hiervoor niet met school te bellen.

Wij worden regelmatig gebeld met de mededeling dat ouders/ ophalers een paar minuten verlaat zijn. Dat is niet nodig: onderbouwleerlingen die niet opgehaald worden, blijven bij de leerkracht. Leerlingen van de midden- en bovenbouw die opgehaald worden weten dat ze naar de leerkracht kunnen gaan als ze lang moeten wachten.

Wanneer u een leerkracht telefonisch wilt bereiken kunt u voor of na schooltijd bellen.

Leerlingen van de bovenbouw hebben regelmatig telefoondienst en staan belers dan vriendelijk te woord. Tijdens vergaderingen, studiemomenten of schoolbrede activiteiten kan de telefoon niet worden opgenomen. U kunt later terugbellen of een e-mail sturen naar: ronde@tronde.nl.

Heeft u mededelingen voor de administratie dan kunt u ook het beste een e-mail sturen naar ronde@tronde.nl.

Ziekmeldingen

Als uw kind ziek is en niet naar school kan komen, dient u hem of haar vóór schooltijd telefonisch af te melden. Ons telefoonnummer is: 033-4940574. Graag de naam van uw kind en de groep doorgeven.

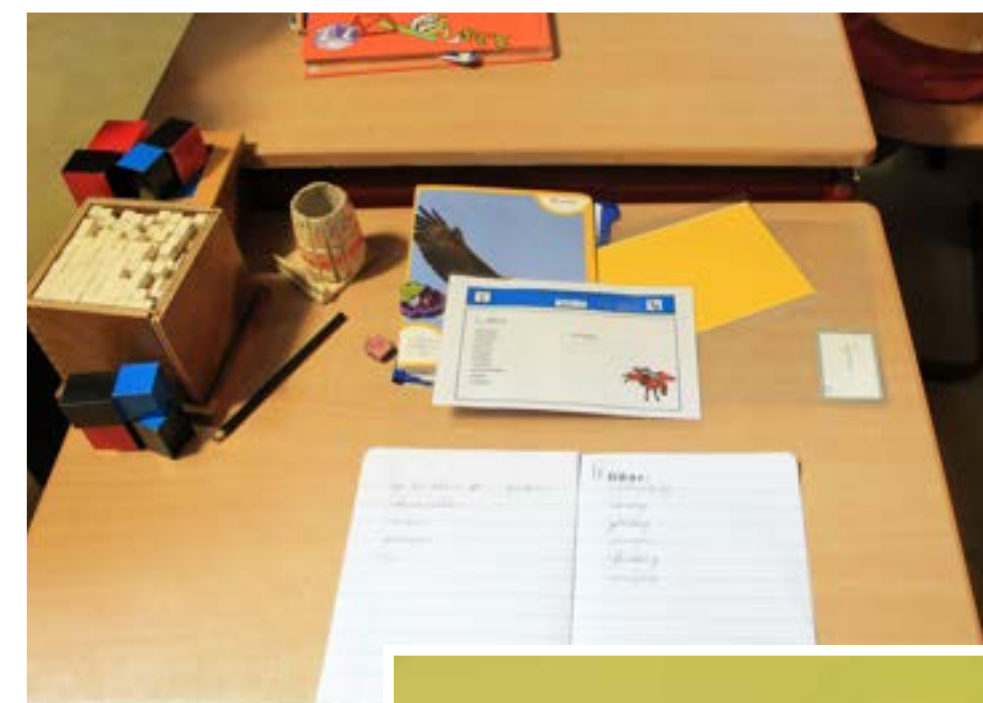
Klachtenregeling

Soms bent u het niet eens met de gang van zaken in school. In de meeste gevallen is een gesprek met de leerkracht of andere direct betrokkene voldoende om de kwestie op te lossen. Mocht u het gevoel hebben dat er niet

goed naar u wordt geluisterd, dan kunt u -naar eigen inzicht- de zaak met de directie, het bestuur, de interne contactpersoon of de externe vertrouwenspersoon bespreken.

De interne contactpersonen zijn door de school aangesteld om er zorg voor te dragen dat klachten van kinderen of ouders altijd serieus worden genomen en op een zorgvuldige manier worden afgehandeld.

Elke ouder en elk kind kan een beroep doen op hem/haar als er een probleem is, van welke aard dan ook, waar u of uw kind niet met de groepsleerkracht of de directie over wil of durft te praten. Het gesprek wordt vertrouwelijk behandeld.



De interne contactpersonen bij ons op school zijn:
 Marjan van Velthuisen
 (Marjan@tronde.nl,
 werkdagen: woensdag t/m vrijdag.
 Roos Oegema
 (rooso@tronde.nl)
 werkdagen: maandag t/m vrijdag.

Als het nodig mocht zijn, wordt de klacht doorverwezen naar de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersonen hebben geheimhoudingsplichtig.

Zie voor contactgegevens H12.

Ook kan de klager ervoor kiezen om een klacht in te dienen bij de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO), waar wij als school bij zijn aangesloten. Dit moet altijd schriftelijk gebeuren; de interne contactpersonen of externe vertrouwenspersonen kunnen u hierbij helpen. **Zie contactgegevens H12.**

Privacyverklaring

De school hecht veel waarde aan de bescherming van uw persoonsgegevens. In de privacyverklaring willen we heldere en transparante informatie geven over hoe we omgaan met persoonsgegevens. De school houdt zich in alle gevallen aan de toepasselijke wet en regelgeving, waaronder de AVG. De privacyverklaring kunt u downloaden via onze website: www.montessorischool.nl



Aanmelden van uw kind

Aanmelding basisonderwijs

Bent u op zoek naar een montessori basisschool voor uw kind? Dan ontmoeten we u heel graag op onze school. U bent van harte welkom op een van onze kennismakingsmomenten. We vertellen u graag meer over onze school en het montessorionderwijs. Vervolgens geven leerlingen een rondleiding door de school.

De kennismakingsmomenten in schooljaar 2026-2027 zijn op:
 woensdag 9 september 2026
 (9.00 - 10.00 uur)
 woensdag 9 december 2026
 (9.00 - 10.00 uur)
 woensdag 10 maart 2027
 (open montessoridag 9.00 tot 11.30 uur)
 woensdagochtend 9 juni 2027
 (9.00 - 10.00 uur)

Sinds 1 augustus 2024 is een nieuwe Leusden-brede aanmeldprocedure van kracht. In deze aanmeldprocedure leggen we uit welke stappen u moet doorlopen om uw kind aan te melden. Op de website kunt u de aanmeldprocedure downloaden.

Het is belangrijk dat u een vooraanmelding doet. Vooraanmelden kan vanaf 2 jaar tot aan de 3e verjaardag van uw kind. Wilt u een vooraanmelding doen? Op de website kunt u het formulier vooraanmelding downloaden. Gaat uw kind op dit moment naar een

andere school en overweegt u een overstap? Lees dan de aanmeldprocedure voor zij-instromers goed door (zie website, downloads).

Wilt u een afspraak maken of heeft u vragen over de aanmeldprocedure? Dan kunt u bellen naar 033-4940574 of contact met ons opnemen via ronde@tronde.nl

Wij houden voor de groepen een maximale grootte aan van 28 leerlingen per groep. Dit betekent dat, bij overschrijding daarvan, er geen nieuwe leerlingen meer kunnen worden geplaatst.

Contributie

Onze vereniging kent een contributie. De contributie is een vrijwillige ouderbijdrage. De hoogte van de contributie voor het komende schooljaar wordt per jaar op de algemene ledenvergadering (in het najaar) afgesproken.

In de verenigingsbegroting wordt jaarlijks aangegeven voor welke doeleinden de contributie wordt besteed. In de jaarrekening wordt daarover verantwoording afgelegd. Zowel de begroting als de financiële verslaglegging worden op de ledenvergaderingen ter goedkeuring aan u (de leden) voorgelegd. Onze contributie is naast betaling van onkosten voor schoolactiviteiten ook bedoeld voor het in stand houden van kwalitatief goed montessorionderwijs. Montessorileermiddelen zijn bijvoor-

beeld duurder dan reguliere methoden. Ook willen we graag allemaal leerkrachten op school hebben met een montessoridiploma. Op de begroting van de Vereniging voor montessorionderwijs te Leusden staan de volgende posten: Diverse schoolactiviteiten (zoals Sinterklaas, kerst, jaarfeest, musical), montessori toelage (voor leraren met een Montessoridiploma), representatiekosten, lidmaatschappen bestuur, vergaderkosten bestuur, verenigingsbijdrage leermiddelen, verenigingsbijdrage remedial teaching, bestuursaansprakelijkheidsverzekering, deskundigheidsbevordering bestuur. Het contributiebedrag voor dit schooljaar bedraagt €165,- per leerling (vanaf het 3e kind €82,50). Voor leerlingen die na 1 januari bij ons op school komen wordt de helft van het contributiebedrag in rekening gebracht.

U kunt ons machtigen om de contributie automatisch van uw rekening te incasseren (door het invullen van een machtigingsformulier). De incasso zal in 4 termijnen plaatsvinden in: oktober, januari, april en juli (begin van de maand). Wanneer uw laatste kind de school heeft verlaten vervalt de incasso toestemming automatisch en zal er niet meer worden geïncasseerd. Als u ons niet heeft gemachtigd ontvangt u een factuur. De contributie is een vrijwillige ouderbijdrage. De inkomsten

van de contributie komen ten goede aan de kwaliteit van de school en het onderwijs. Uw kinderen hebben daar profijt van. Alle kinderen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige bijdragen niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Voor vragen over de contributieregeling of de hoogte van de contributie kunt u een brief of e-mail sturen aan het de penningmeester van het bestuur, e-mail: ronde@tronde.nl of per post: Uilenhoeve 39, 3831TX Leusden.

Aanmelding kinderopvang en BSO 't Ronde

Wilt u uw kind opgeven voor de kinderopvang of de BSO 't Ronde of meer informatie? Dan kunt u bellen met het regiokantoor van Humankind, kinderopvang en -ontwikkeling, tel: 033-2018000 of mailen naar: regiomiddennederland@humankind.nl Website: www.humankind.nl

10 Schooltijden, vakanties en verlofregeling

Lestijden school

1^e t/m 8^e jaars (totaal 25,15 uur per week)

maandag:	8.30 - 14.15 uur
dinsdag:	8.30 - 14.15 uur
woensdag:	8.30 - 14.15 uur
donderdag:	8.30 - 14.15 uur
vrijdag:	8.30 - 14.15 uur

We werken met een continuurooster. Alle kinderen lunchen op school onder begeleiding van medewerkers van 't Ronde.

Start van de schooldag

Om 08:00 gaat de deur open voor kinderen die rustig samen met hun ouders/verzorgers werk willen bekijken in de klas. Vanaf 08:15 zijn de leerkrachten in de klassen en kunnen ook de andere kinderen binnen komen zonder hun ouders/verzorgers.

Dit betekent dat er tussen 08:00 en 08:15 alleen kinderen mét hun ouders/verzorgers in de klassen zijn. Deze 15 minuten aan het begin van de dag faciliteren we zodat kinderen de tijd hebben om hun werk aan de ouders te laten zien en/of bijvoorbeeld samen rustig een werkje te kunnen opstarten. Het is niet de bedoeling dat kinderen zonder toezicht van een ouder in de klas aanwezig zijn.

Vanaf 08:15 begint de schooldag en is de leerkracht aanwezig in het lokaal. Dan gaan de ouders/verzorgers weer het lokaal uit. Kinderen die later dan 08:15 gebracht worden, nemen buiten het lokaal afscheid van hun ouders/verzorgers en gaan alleen het lokaal binnen. Kinderen gaan zelfstandig naar binnen en beginnen met een werkje.

Einde van de schooldag

Bij het ophalen vragen wij ouders op het plein te wachten. Ouders van de onderbouw staan klaar op het onderbouwplein zodat wij goed in het oog kunnen houden wie er gehaald wordt. De onderbouwkinderen gaan via de deur van hun eigen klaslokaal naar buiten.

Mag het kind op eigen gelegenheid naar school en naar huis, stel de desbetreffende leerkracht hiervan dan persoonlijk op de hoogte. Kinderen die opgehaald worden door de naschoolse opvang wachten in de hal.

Bewegingsonderwijs

De onderbouwleerlingen hebben bewegingsonderwijs in de speelzaal van de school en de speelzaal van onze buurtschool Wereldwijs. De midden- en bovenbouwleerlingen gymmen 2 keer per week in de Korf.



Vakanties en vrije dagen

Jaarlijks wordt de vakantieregeling door het bestuur vastgesteld. Hiervoor is instemming van de MR nodig. Kijk voor de meest actuele informatie op onze website.

Vakanties schooljaar 2026-2027

Herfstvakantie	ma 19-10 t/m vr 23-10-2026
Kerstvakantie	ma 21-12 t/m vr 01-01-2027
Voorjaarsvakantie	ma 22-02 t/m vr 28-02 2027
Paasweekend	vr 26-03 t/m ma 29-03 2027
April-mei-vakantie	ma 26-04 t/m vr 09-05-2027
Pinksteren	ma 17-05 2027
Zomervakantie	ma 19-07 t/m vr 27-08 2027

studiedagen en vrije (mid)dagen 2026-2027

studiedag 1	donderdag 5-11-2026
studiemiddag	woensdag 25-11-2026, alleen voor de bovenbouw
vrije middag	vrijdag 4-12-2026, vrij vanaf 12.30 uur
studiedag 2	maandag 7-12-2026
vrije middag	vrijdag 18-12-2026, vrij vanaf 12.00 uur
studiedag 3	vrijdag 19-2-2027
studiedag	dinsdag 18-5-2027, alleen voor de bovenbouw
studiedag 4	maandag 14-6-2027
studiedag 5	dinsdag 15-6-2027
studiedag 6	woensdag 16-6-2027
studiedag 7	donderdag 17-6-2027
vrije dag	vrijdag 18-6-2027
vrije middag	vrijdag 16-7-2027, vrij vanaf 12.00 uur

Kijk voor de meest actuele informatie op www.montessorischool.nl

Creatief en doe maar eens gek. Op 't Ronde ben je op je plek.

Leerplicht, verzuim en verlof

Leerplicht houdt in dat ieder kind in Nederland vanaf het vijfde jaar tot en met het jaar waarin het kind zestien wordt naar school moet. Vanaf de eerste schooldag, meestal wanneer uw kind vier wordt, volgt u in principe het reguliere programma en houdt u zich aan de regels en afspraken van de school.

Als een kind niet op school verschijnt, onderneemt de school actie naar zijn of haar ouders. De school meldt onterecht verzuim bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Buitengewoon verlof

Verlof voor uw kind dient uiterlijk 2 weken van tevoren aangevraagd te worden. U kunt hiervoor een e-mail sturen naar de directie: ronde@tronde.nl

Voor de toestemming op de aanvraag om extra verlof geldt het volgende: Tot en met 10 dagen beslist de directeur van de school of er toestemming gegeven wordt; aanvragen van meer dan 10 dagen, worden naar de leerplichtambtenaar gestuurd.

Extra verlof mag door de directeur alleen worden toegekend als er sprake is van een aanvraag vanwege:

- een religieuze feestdag
- gewichtige omstandigheden: huwelijk, overlijden of jubilea van familieleden; ernstige ziekte van familieleden; verhuizing van gezin; specifieke sociale omstandigheden (neem contact op met de directeur)
- aard van het beroep van de ouder(s): De directeur verleent verlof indien het door de specifieke aard van het beroep van de ouder(s) voor het gezin in geen van de schoolvakanties in één schooljaar mogelijk is om met vakantie te gaan. Het verzoek gaat gepaard met een werkgeversverklaring.

10

Gedragcodes in en rond de school

De algemene gedragsregels die op onze school gehanteerd worden, zijn gericht op: respect en zorg voor de medemens en de omgeving, zodat een ieder veilig, ongestoord en prettig kan spelen en werken. Deze regels zijn opgenomen in de gedragscode van onze school. Regels, afspraken en werkwijzen m.b.t. pesten (pestprotocol) zijn onderdeel van de gedragscode. Naast de algemene gedragsregels zijn er afspraken per groep die betrekking hebben op het groepsproces. In de midden- en bovenbouw maken leerlingen samen groepsregels en afspraken. Zie p.6, de Vreedzame School.

Schorsing en verwijdering

Tegen leerlingen die handelen in strijd met de gedragscodes en algemeen geldende normen, kunnen disciplinaire maatregelen worden getroffen. De directie heeft de bevoegdheid om in het belang van het kind, dan wel in het algemeen belang van de school een leerling tijdelijk of permanent te schorsen. Tegen dit besluit is beroep mogelijk bij het bestuur. Zie protocol schorsing en verwijdering (website)



Praktische informatie

Rekenstokken en de poppenhoek.
Breukendoosje en een heel goed boek.

Verkeer en parkeren

Brengt en/of haalt u uw kind met de auto, rijdt u dan bij voorkeur over de Hertenhoeve. Parkeer niet voor de ingang van de school, dus ook niet op de rotonde voor het plein. Wilt u erop letten dat de directe omgeving van de school "woonerf" is. Parkeer uitsluitend in de daarvoor bestemde vakken.

Kinderen kunnen hun fietsen parkeren in de fietsenstallingen. Stepjes, eenwielers, waveboards e.d. kunnen niet in de school worden geparkeerd. Het is beter om deze speel-vervoersmiddelen thuis te laten.

Toezicht op het plein

Vóór en na schooltijd zijn de ouders en hun kinderen mét elkaar verantwoordelijk voor gezelligheid en rustig spel op het schoolplein. Met de leerlingen is afgesproken dat zij niet fietsen op het plein. Daarnaast willen we vragen om honden, dichtbij u en aangeliend te houden. Tijdens de pauzes wordt gezorgd voor voldoende toezicht op het plein.

Wat nemen de kinderen mee naar school

Onderbouw:

Een klein plantje (geen cactus) en een kleedje (ca. 30 bij 30 cm);
Een tas met een gezond hapje en drankje voor de kleine pauze en een lunch met drinken (geen pakjes of verpakkingen).

Middenbouw en bovenbouw:

Gymschoenen en gymkleding, bestaande uit een korte gymbroek en shirt of gympakje. Na iedere gymles nemen de kinderen hun gymspullen mee naar huis;

Een tas met een gezond hapje en drankje (in een beker of flesje) voor de kleine pauze en een lunch met drinken (geen pakjes of verpakkingen).
We raden ouders aan de naam van hun kind op tas, beker, gymschoenen e.d. te schrijven.

Buitenschoolse opvang

Diverse organisaties bieden buitenschoolse opvang (BSO) aan in Leusden. Ouders zijn vrij om zelf een keuze te

maken voor een van de organisaties. De BSO sluit aan op de schooltijden van onze school en biedt ook opvang op studiedagen en/of vakantiedagen, als de ouders dat aangevraagd hebben. Ouders worden geacht zelf rechtstreeks contact met de BSO te onderhouden (aanmelden, klachten, wijzigingen, afmelding bij ziekte, andere ophaaltijd i.v.m. activiteit op school e.d.). Voor een financiële indicatie kunt u kijken op de site van de belasting: www.belastingdienst.nl en doorklikken naar toeslagen kinderopvang. **Zie voor contactgegevens H12.**

Foto's en gebruik beeldmateriaal

We maken regelmatig foto's op school. We gebruiken deze voor de website, schoolgids en ander publicatiemateriaal (bijv. voor een stukje in de krant). We vragen u jaarlijks toestemming om foto's van uw kind te mogen gebruiken. Wanneer u geen toestemming geeft, worden foto's waar uw kind op staat niet gebruikt.

We vragen ouders terughoudend te zijn met het maken van foto's tijdens schoolse activiteiten. Het delen van foto's waarop ook andere kinderen te zien zijn, via whatsapp of social media, kan alleen als er nadrukkelijk om toestemming gevraagd is van de betreffende ouders.

Bovendien vinden we het belangrijk te melden dat ouders ook een voorbeeldfunctie hebben met betrekking tot het gebruik van mobiele telefoons (het gebruik van mobiele telefoons is voor kinderen niet toegestaan tijdens schooltijd)

Gevonden voorwerpen

Gevonden voorwerpen worden verzameld in de "gevondenvoorwerpenbak" (naast de hoofdingang). Niet opgehaalde voorwerpen worden weggegeven aan de kringloop.



Verzekeringen

Ieder schooljaar worden er collectieve verzekeringen afgesloten. De kosten van deze verzekeringen worden door de Vereniging gedragen.

De scholieren-ongevallenverzekering dekt kosten als gevolg van ongevallen van leerkrachten en leerlingen van huis naar school, tijdens de schooluren, tot een uur na het verlaten van de school of zoveel langer als redelijkerwijs nodig is om thuis te komen.

De WA- verzekering is bestemd voor leerkrachten, participerende ouders, leden van activiteitencommissies c.q. bestuur die op school aanwezig zijn. De bestuursaansprakelijkheidsverzekering is bedoeld voor het bestuur van de vereniging.

Sponsoring

Onze school kiest ervoor om zich te houden aan het convenant sponsoring dat is gesloten tussen de overheid, besturenorganisaties en ouderorganisaties. Uitgangspunt daarbij is, dat sponsoring op geen enkele wijze de inhoud

van het onderwijs mag beïnvloeden, noch de school in een afhankelijke positie mag plaatsen. Beslissingen over concrete sponsoractiviteiten worden genomen door het bestuur.

Ontruimingsplan

Voor de veiligheid van leerlingen, personeelsleden en ouders/verzorgers is er een noodplan in elke verblijfsruimte aanwezig. Onderdeel van dit noodplan is het ontruimingsplan. De preventie-medewerkers en bedrijfshulpverleners (BHV) coördineren de ontruiming en zijn geschoold in hulpverlening bij ongevallen, brand en andere calamiteiten. Jaarlijks vinden er ontruimingsoefeningen plaats. Deze worden meestal van tevoren aangekondigd. Het schoolnoodplan is in elke werkruimte aanwezig en voor ouders in te zien bij de directie.



Contactgegevens

12

Montessorischool 't Ronde

Uilenhoeve 39
3831 TX Leusden
Tel: 033-4940574
E-mail: ronde@tronde.nl

Bestuur Vereniging voor Montessori-onderwijs Leusden

Uilenhoeve 39
3831 TX Leusden
E-mail: secretaris@tronde.nl

Voorzitter	Arda Kroesen
Vice voorzitter	Johan Birkhoff
Penningmeester	Cedric van de Giessen
Secretaris	Martijn van Beek
Algemeen lid	Sanne Bruggink
Directeur-bestuurder	Jeannette Ridderhof

Medezeggenschapsraad

E-mail secretaris: mr@tronde.nl
Oudergeleding Renske Hoogland,
Paul Tol en
Marc Mispelblom Beijer

Teamgeleding Renata Schneider
Anneke Brons
Anouk Poortenga

Interne contactpersonen

Marjan van Velthuijsen
E-mail: marjan@tronde.nl
Pestcoördinator: Marjan van Velthuijsen

Externe functionaris gegevensbescherming

José Schildwacht, CED groep

Aandachtsfunctionaris

Anneke Looijenga

Kinderopvang en BSO 't Ronde

Humankind
www.humankind.nl
T 033 201 80 00
E regiomiddennederland@humankind.nl

Overige buitenschoolse opvang:

Sportieve Naschoolse Opvang
www.snoleusden.nl

ska Kinderopvang
www.ska.nl

Dandelion dagopvang
www.dandelionopvang.nl

De Wiebelwagen
www.dewiebelwagen.nl

Kinderopvang Joep
www.kindercentrumjoep.nl

Sociaal Plein Leusden (Lariks)

www.sociaalplein-leusden.nl
T 033 030 44 44
E info@larikslaan2.nl

GGD regio Utrecht

www.ggdru.nl
T 033 460 00 046
E jeugdgezondheidszorg@ggdru.nl

SWV De Eem

www.swvdeem.nl
T 033 760 11 91 of
E info@swvdeem.nl

Jeugd-en oudersteunpunt Eemland JOSEE

www.josee.nu
T 033 303 04 88
E contact@josee.nu

Externe vertrouwenspersoon

CED Groep
Angela Groen
T 010-4071599
E a.groen@cedgroep.nl

Landelijke klachtencommissie

Stichting GCBO
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
www.GCBO.nl
T 070 386 16 97
E info@gcbo.nl

Klachtmelding seksueel misbruik, intimidatie en geweld op school

T 0900-11 13 111

Onderwijsinspectie

www.onderwijsinspectie.nl,

Scholen op de Kaarten

www.scholenopdekaart.nl

13

Schoollied



Het is gelukt!

Vreedzaam schooltje midden in het land.
Vol tradities, kleedje en een plant.
Vele houten werkjes in een kast.
Mooi gebouwtje dat je totaal verrast.
Een montessorischool zoals je ziet.

Het is gelukt, ik haal het beste uit mezelf.
Het maakt niet uit, het maakt niet uit,
of je nu vier bent of al elf.
De basis voor je leven,
wordt je hier dus meegegeven.
Want wij zijn 't Ronde, en 't Ronde dat zijn wij.

Roze toren en bruine trap.
Emmer, sponsje, en een zemen lap.
Letterdoosje en het kralenrek.
't Ronde is een mooie superstek.
Een montessorischool, zoals je ziet.

Het is gelukt, ik haal het beste uit mezelf.
Het maakt niet uit, het maakt niet uit,
of je nu vier bent of al elf.
De basis voor je leven,
wordt je hier dus meegegeven.
Want wij zijn 't Ronde, en 't Ronde dat zijn wij.

Rekenstokken en de poppenhoek.
Breukendoosje en een heel goed boek.
Creatief en doe maar eens gek.
Op 't Ronde ben je op je plek.
Een montessorischool, zoals je ziet.

Het is gelukt, ik haal het beste uit mezelf.
Het maakt niet uit, het maakt niet uit,
Of je nu vier bent of al elf.
De basis voor je leven,
Wordt je hier dus meegegeven.
Want wij zijn 't Ronde, en 't Ronde dat zijn wij.

't Ronde, 't Ronde, 't Ronde..... en 't Ronde dat zijn wij!

DAT ZIJN WIJ!

(tekst en muziek: Dick van den Engel)